

PRE - LISTE DES ACTIONS SOUTENUS
2025-2026

PORTEUR DE PROJET	INTITULÉ DE L'ACTION	Description du projet	QPV	Tranche d'âge
AFEV	Mentorat étudiant	Action individuelle d'accompagnement à la scolarité de manière globale. Chaque semaine, un étudiant bénévole réalise une séance de 2h au domicile de l'enfant/jeune selon les besoins identifiés (travail personnel, rapport à l'école, confiance en soi/estime de soi, ouverture culturelle/mobilité, relation famille et école).	8e_Moulin à vent	6 à 10 ans
			9e_Vergoin	
			5e_Soeur Janin	6 à 16 ans
			7e_Les Cités de Gerland	
			8e_EU-LS	
			8e_Mermoz-Laënnec	
			9e_Duchère	
			9e_GDL-La Vallonière	
Association Coup de Pouce Relais	Atelier langage	La médiation jeu est le support primordial et l'outil utilisé durant les ateliers. Il permet une mise au travail autour de difficultés multiples telles que : difficultés d'accès au jeu et de symbolisation, difficultés dans le lien aux autres, difficultés de communication et de langage. Les enfants auront 2 séances par semaine en groupe de 5 à 8 enfants.	3e_Moncey	2 à 5 ans
	Bien Vivre avec l'école		7e_Les Cités de Gerland	
			8e_EU-LS	
	Jouons ensemble		8e_Mermoz-Laënnec	6 à 10 ans
			3e_Moncey	
			8e_EU-LS	
		8e_Moulin à vent		
		L'école en jeu	Ateliers de 4 enfants pour lesquels sont repérées des difficultés importantes (difficultés éducatives, difficultés cognitives, difficultés de symbolisation, de lien aux autres, de cadre et de lien à l'école). Ces ateliers aurons lieu 2 fois par semaine avec un suivi très fin de chaque enfant, en lien avec les professionnels qui le suivent (enseignant, orthophoniste, ...) afin de proposer sur un an un étayage plus fort et très en lien avec leur besoin, afin de voir si celui ci permet d'enrayer certains freins aux apprentissages et à l'investissement de l'école par l'enfant.	3e_Moncey
Association de gestion des centres sociaux Santy-Mermoz	Atelier éducatif: Calligraphie	2 sessions d'ateliers animés par une Docteure en graphologie. Ces taeliers permettent un repérage précoce de troubles parfois non diagnostiqués, tels que des problèmes de vision. Ils consistent à accompagner les enfants dans le développement de leur posture corporelle, de leur concentration, et de la souplesse du geste graphique. Elle les initie également à l'expression libre à travers différentes encres, tout en leur transmettant la connaissance des lettres et de leur prononciation. Les ateliers sont ajustés en fonction des difficultés spécifiques de chaque enfant, grâce à une évaluation personnalisée.	8e_Mermoz-Laënnec	6 à 10 ans

PRE - LISTE DES ACTIONS SOUTENUS
2025-2026

PORTEUR DE PROJET	INTITULÉ DE L'ACTION	Description du projet	QPV	Tranche d'âge
Association PEPS et Cie	1er accès au soins en psychomotricité	Temps d'évaluation individuelle (bilan psychomoteur) et de suivi si nécessaire pour les enfants de maternelle ayant une validation par la Plateforme de Coordination et d'Orientation - Accompagnement de la famille pour avoir une place dans le parcours de soin classique	8e_EU-LS	6 à 10 ans
	Ateliers de confiance en Corps	Ateliers autour de la motricité globale avec pour objectif de permettre aux enfants de découvrir et d'enrichir leurs compétences à travers l'utilisation de différentes médiations corporelles (mîmes, danse, jeux de rythmes et / ou d'adresse, relaxation) 3 sessions de 8 ateliers en maternelle 2 sessions de 8 ateliers en élémentaire		2 à 5 ans
				6 à 10 ans
				Conférences ateliers
	6 à 10 ans			
Association Pour la Prévention en Orthophonie du Rhone	Jardin des Mots / atelier	Sensibilisation des professionnels au développement du langage et aux troubles du neurodéveloppement (troubles des apprentissages, autisme, ...) Information/ prévention auprès des parents de l'école- Groupe de 8 parents (3 fois) + 8 duos parents/enfants (4 fois) Llien avec les partenaires tout au long du projet.	8e_EU-LS	2 à 5 ans
			8e_Mermoz-Laënnec	2 à 5 ans
Centre social de la Sauvegarde	Jouons le quotidien	Le projet s'adresse à un groupe sur 7 semaines au moins (entre 2 temps de vacances scolaire) avec propositions aux parents des activités à faire avec leur enfant, de façon à passer moins de temps avec les écrans. L'idée est aussi de leur proposer des activités à faire à moindre coûts, et reproductible facilement a la maison.	9e_Duchère	2 à 5 ans
Centre social Plateau René Maugius	Jouer pour se connaitre	L'action se déroulera les mercredis matins à la ludothèque. Nous proposerons aux enfants une séance à partir de différents jeux de sociétés. Des temps de jeux parents/enfants seront proposés en invitant les parents à quelques séances.	9e_Duchère	6 à 10 ans
		L'action se déroulera à la ludothèque. Nous proposerons aux jeunes une séance à partir de différents jeux de sociétés. Nous essayerons de proposer des temps de jeux parents/enfants, en invitant les parents à quelques séances.Nous ferons la passerelle avec le centre de loisirs ados aussi bien sur les mercredis après-midi que pour les vacances.		6 à 16 ans

PRE - LISTE DES ACTIONS SOUTENUS
2025-2026

PORTEUR DE PROJET	INTITULÉ DE L'ACTION	Description du projet	QPV	Tranche d'âge
Compagnie des 3 petits points	Théâtre	1h par semaine durant 19 séances : par le biais d'exercices et de jeux d'expressions corporelles et théâtraux, permette aux enfants de trouver leur place dans un groupe, travailler sur leurs émotions, leurs ressentis.	8e_EU-LS	2 à 5 ans
		2 ateliers hebdomadaire d'une heure pour 2 groupes. 23 séances de théâtre avec exercices corporels : respiration, souffle, se mouvoir dans l'espace.Exercices de dictions. Des improvisations sur des thèmes et à partir de textes.Production du travail devant un public de parents en fin de cycle.	9e_GDL-La Vallonnière	6 à 10 ans
JAUSSAN Virginie	Accompagnement psychoéducatif	Le projet consiste à proposer un accompagnement psychoéducatif à des enfants du CP au CM2 repérés pour des fragilités scolaires, émotionnelles ou sociales. Les séances se déroulent à l'école Charles Péguy, hors temps scolaire, en lien étroit avec les familles, les enseignants et les acteurs du PRE. L'objectif est d'améliorer les apprentissages, la confiance en soi et de renforcer le lien école-famille	8e_EU-LS	6 à 10 ans
LA JPA	Partir en colo pour grandir et mieux apprendre (PCGMA)	Les enfants sont pris en charge dans différents groupes Eclés de la Métropole. Mixité sociale et de genre. Activités mensuelles en amont des camps d'été (de 10 à 21 jours).	8e_Moulin à vent 9e_Duchère 9e_Gorge de loup - La Vallonnière	6 à 16 ans
MJC Duchère	Stop Motion	Éveil artistique et culturel au travers d'un atelier de création de petites capsules vidéo en animation stop motion et l'enregistrement de dialogues à destination de 8 enfants de 10- 12 ans. Travail sur l'estime de soi et le langage.	9e_Duchère	6 à 16 ans
ONTENIENTE Joséphine	Aide au passage au collège en BD	Le projet consiste à accompagner les futurs collégiens dans leur passage du CM2 à la 6e en faisant un projet de BD transmissible.	9e_Duchère	6 à 16 ans
	Médiation artistique	Créations d'objets artistiques (illustration - BD - Dessin - Peinture)	9e_GDL-La Vallonnière	
			9e_Duchère	
			9e_GDL-La Vallonnière	
THIBAUT-JOUVRAY Anne-Claire	Des livres à la maison	Il s'agit d'un accompagnement de chaque famille vers la découverte de la littérature jeunesse et la lecture partagée familiale. L'action renforce la parentalité, l'ouverture vers les bibliothèques (culture et loisir) et interroge la place des écrans dans les foyers. Elle insiste auprès des parents sur l'idée que la présence du livre à la maison améliore les apprentissages scolaires, le vivre ensemble , et une meilleure compréhension du monde et de la société dans laquelle on évolue.	3e_Moncey	2 à 10 ans
			8e_EU-LS	2 à 10 ans
			8e_Mermoz-Laënnec	2 à 10 ans