

**LISTE DES ACTIONS DU PROJET DE RÉUSSITE ÉDUCATIVE
2024-2025**

PORTEUR DE PROJET	INTITULÉ DE L'ACTION	DESCRIPTION DU PROJET	QUARTIER CONCERNÉ
ADOS	Accueil des jeunes exclus temporairement et définitivement	Accueil dans les locaux de l'association après un entretien d'inscription du jeune en présence des parents et sur orientation du collège. Mise en place d'un planning, des objectifs et du cadre à respecter avec la signature d'un contrat d'engagement du jeune et des parents. Choix d'un référent du suivi du jeune. Évaluation de la période d'exclusion et auto évaluation par le jeune de cette période. Suivi régulier sur l'année scolaire avec la famille par la médiatrice sociale et familiale de la structure. Possibilité offerte aux jeunes de continuer à venir à l'association pour l'accompagnement à la scolarité.	3e_Moncey
	Projet de parcours de réussite individualisé (PPRI)	Deux actions distinctes sont proposées : Pour les 3e : Le dispositif vise à définir le public concerné (6 à 8 jeunes à l'année) et élaborer un parcours individuel adapté de plusieurs semaines. Ce dispositif permet d'aménager l'emploi du temps du jeune avec des matinées au sein du collège, des après midi en stages dans des structures partenaires et un accompagnement scolaire à l'asso. ainsi que le suivi des familles par la Médiatrice Sociale et Familiale d'Ados et éventuellement les éducateurs de prévention. Pour les élèves de 6e, 5e et 4e, le stage n'étant pas possible, il s'agit d'accompagner les jeunes de façon beaucoup plus individuelle avec une prise en charge globale du jeune par le binôme (famille-activités et loisirs, scolarité et accompagnement à la scolarité...).	
Afev	Mentorat étudiant	Intervention d'1 étudiant bénévole qui accompagne tout au long de l'année un jeune, deux heures par semaine. Individuel, ce mentorat est centré sur les difficultés du jeune tout en s'adaptant à ses besoins et ses envies.	5e_Soeur Janin 7e_Les Cités de Gerland 8e_Etats-Unis Langlet-Santy 8e_Mermoz-Laënnec 8e_Moulin à vent 9e_Duchère 9e_Gorge de loup-La Vallonnière 9e_Vergoin
Association Coup de Pouce Relais	Atelier langage	Ateliers hebdomadaires avec un déroulement invariant: l'accueil des enfants, un temps de jeu libre, un temps de regroupement, puis une lecture plaisir pour terminer la séance. La médiation jeu est le support primordial et l'outil utilisé sur chaque séance. Il vient comme vecteur, catalyseur et facilitateur de symbolisation.	3e_Moncey 8e_Etats-Unis Langlet-Santy 9e_Duchère 8e_Mermoz-Laënnec 3e_Moncey 8e_Etats-Unis Langlet-Santy 8e_Moulin à vent 9e_Duchère
	Atelier langage enfants-parents		
	Bien Vivre avec l'école		
	Jouons ensemble		
Le gestion des centres sociaux S	Ateliers éducatifs : Palette des mots	L'intervenante de cet atelier est docteur en graphologie. La calligraphe travaille la posture corporelle, une meilleure concentration, la souplesse du geste de l'écriture, l'expression libre avec différentes encres, la connaissance des lettres et de leur prononciation. Elle adapte les ateliers aux difficultés des enfants et les régule au regard de son diagnostic. 2 sessions de 2 groupes de 8 : de novembre à février et de février à juin. Certains d'entre eux pourront être accompagnés sur 2 sessions si besoin.	8e_Mermoz-Laënnec
Association PEPS et Cie	Ateliers de confiance En Corps	Ateliers autour de la motricité globale : à travers l'utilisation de différentes médiations corporelles (mimes, danse, jeux de rythmes et / ou d'adresse, relaxation) permettre aux enfants de découvrir et d'enrichir leurs compétences psychomotrices et accompagner la relation à l'autre. Organisation de 3 sessions de 8 séances (pour 3 groupe de 6 enfants différents)	8e_Etats-Unis Langlet-Santy
	Conférences ateliers	Ce projet s'adresse aux parents. Il propose un temps de présentation de connaissances théoriques, un temps de pratique et un temps de réponse aux questions des parents. Plusieurs thèmes pourront être abordés : le développement psychomoteur, les signes d'appel en psychomotricité, la gestion des émotions, "jouer pour apprendre"....	
Association Pour la Prévention en Orthophonie du Rhone	Jardin des Mots / atelier	Cette action cible les familles repérées par les partenaires comme présentant un risque langagier (parents manquant d'outils pour aider les enfants à développer leur communication et leur langage, parents inquiets du langage de leur enfant, parents qui se questionnent sur leur langue maternelle et ne savent pas s'ils doivent l'apprendre à leurs enfants) 2 groupes de discussion parents et 5 ateliers hebdomadaires parents / enfants (8 familles) d'1h30 pour aider les parents à enrichir les interactions avec leurs enfants. Le programme précis des ateliers sera défini d'une semaine sur l'autre en fonction des ateliers précédents	8e_Etats-Unis Langlet-Santy 8e_Mermoz-Laënnec
Cabinet Au passage des possibles	1er accès aux soins en psychomotricité	1 bilan + 10 premières séances de psychomot à l'école	8e_Etats-Unis Langlet-Santy
Centre social de la Sauvegarde	Jouons le quotidien	Ce projet vise à développer le langage et renforcer l'estime de soi. Il propose des activités manuelles, lecture ou jeux collectifs de façon à travailler de manière ludique le langage et l'expression. Le petit groupe favorise les échanges et la relation de confiance enfants/animatrices.	9e_Duchère
Centre social du Point du Jour	Petits parleurs	Les outils utilisés dans cet atelier sont le jeu, les livres, les marionnettes, l'expression corporelle. Ils permettront d'aborder les thèmes autour du corps, la prévention santé par rapport à l'alimentation, les émotions, la vie du quotidien, la nature et les 5 sens. Une présentation devant le groupe sera un des moyens pour accroître la confiance en soi.	5e_Soeur Janin
Centre social Plateau René Maugius	Atelier Communiquer pour Mieux Grandir	1 séance de 2h/semaine organisée autour du jeu. Une fois par mois les parents auront un temps pour échanger entre eux sur le jeu, l'école, l'éducation...avec la présence de l'animatrice famille. Ensuite, les parents ont un temps de jeu avec les	9e_Duchère
Compagnie des 3 petits points	Expression par le théâtre	Par le biais d'exercices et de jeux d'expressions corporelles et théâtraux, permettre aux enfants de trouver leur place dans un groupe, de travailler sur leurs émotions et leurs ressentis.	8e_Etats-Unis Langlet-Santy
			9e_Gorge de loup-La Vallonnière

**LISTE DES ACTIONS DU PROJET DE RÉUSSITE ÉDUCATIVE
2024-2025**

PORTEUR DE PROJET	INTITULÉ DE L'ACTION	DESCRIPTION DU PROJET	QUARTIER CONCERNÉ
JAUSSAN Virginie	Accompagnement psychoéducatif	L'action s'adresse à des enfants montrant des fragilités dans le cadre scolaire (mauvaises stratégies, concentration, attention,) ou du vécu scolaire (angoisse, perte de confiance et d'estime de soi,) Utilisation de méthodes ludiques et adaptées à l'enfant en fonction de sa personnalité, de ses intérêts et de ses besoins.	8e_Etats-Unis Langlet-Santy
La JPA	Partir en colo pour grandir et mieux apprendre (PCGMA)	Intégration à un groupe d'Eclaireurs pendant l'année + départ en camp été	9e_Gorge de loup-La Vallonière
Médiathèque de Vaise	Découverte de la bibliothèque / monde du livre	1 visite découverte pour parents seuls / 1 séance parents-enfants pendant les vacances avec une lecture jeunesse / 1 séance parents-enfants libre	9e_Gorge de loup-La Vallonière
	Découverte des pratiques circassiennes	2 ateliers avec les artistes circassiennes : 1 temps d'échange sur leur parcours / leur projet, la pratique artistique ; 2e temps : initiation à la pratique artistique Un temps de spectacle avec les parents	9e_Gorge de loup-La Vallonière
MJC Duchère	Stop Motion	Éveil artistique et culturel au travers d'un atelier de création de petites capsules vidéo en animation stop motion et l'enregistrement de dialogues à destination de 8 enfants de 10- 12 ans. Travail sur l'estime de soi et le langage.	9e_Duchère
PAQUET-ROSIER Isabelle	Estime de soi	L'intervenante est comédienne et utilise des outils ludiques afin que l'enfant puisse exprimer des intentions et des émotions par son corps, puis la voix, dans un projet artistique théâtral individuel et collectif	9e_Duchère
Pole 9 MJC-Centre Social St Rambert	Socialisation à travers le jeu	En petit groupe, les enfants pourront bénéficier de séances de jeu libre adaptées à leurs compétences. Du jeu de règle leur sera proposé avec des jeux compétitifs et coopératifs ayant des mécaniques différentes.	9e_Vergoin
SEVE (Savoir Etre et Vivre Ensemble)	Ateliers de débat à visée philosophique et de pratique de l'attention	Les ateliers se conçoivent dans un cycle minimum de 10 ateliers d'1 heure (sur un rythme hebdomadaire ou 2 fois/mois) avec un groupe constitué de mêmes élèves (d'une même tranche d'âge) pour pouvoir développer des « habiletés de pensée » comme l'argumentation, l'écoute de l'autre ou la pensée critique. Au fur et à mesure des séances, les enfants développent leur capacité de compréhension et d'expression orale, des compétences de problématisation, conceptualisation et argumentation.	9e_Gorge de loup-La Vallonière
Théâtre de Gerland	Ateliers théâtre		7e_Les Cités de Gerland
Théâtre du Point du jour	Les mots que je te dis	Le projet comprend plusieurs ateliers de pratique artistique et théâtrale, avec pour axes principaux l'expression orale et le développement du langage. La rencontre avec un intervenant sourd en LSF développera leur perception des personnes sourdes et de leur culture. Les visites du Théâtre et la venue à un spectacle jeune public leur permettront de découvrir un lieu culturel de leur environnement sous plusieurs angles et perspectives	5e_Soeur Janin
THIBAUT-JOUVRAY Anne-Claire	Des livres à la maison	L'action est proposée à 15 familles de l'école. -3 ateliers en BCD pour 5 parents (découverte d'un panel de livres "livres jeux", "livres bilingues, livres sans texte, « pop-up"...) -3 visites en bibliothèque pour 5 parents et enfants (présentation des familles aux bibliothécaires, récupération des cartes de prêt pour chaque enfant, conseil et emprunt de livres...)	7e_Les Cités de Gerland
	Des livres à la maison	Il s'agit de 4 ateliers en BCD pour 5 parents (découverte d'un panel de livres "livres jeux", "livres bilangues, livres sans texte,"pop up"...) et de 3 temps pour visite en bibliobus pour 5 parents et enfants (présentation des familles aux bibliothécaires, récupération des cartes de prêt pour chaque enfant, conseil et emprunt de livres...)	8e_Etats-Unis Langlet-Santy
	Des livres à la maison	L'action est proposée à 15 familles. Elle permet aux familles éloignées du livre de se rapprocher des livres jeunesse, du bibliobus et de la médiathèque Bachut. Elle accompagne chaque famille vers la découverte de la littérature jeunesse et la lecture partagée familiale. L'action renforce la parentalité, l'ouverture vers les bibliothèques (culture et loisir) et interroge la place des écrans dans les foyers. Elle insiste auprès des parents sur l'idée que la présence du livre à la maison améliore les apprentissages scolaires, le vivre ensemble, et une meilleure compréhension du monde et de la société dans laquelle on évolue. L'action est pour 15 familles, donc 15 enfants mais elle bénéficie aussi à la fratrie.	8e_Mermoz-Laënnec
	Accompagnement des familles vers le livre	L'action se déroulera en 3 séances pour 4 groupes de 4 à 5 parents. Une séance en atelier dans la BCD d'une l'école avec seulement les parents, réparti en 4 groupes de 4 à 5 parents, une séance en médiathèque avec les parents, réparti en 4 groupes de 4 à 5 parents, et une séance en médiathèque avec les parents et les enfants, réparti en 4 groupes de 4 à 5 familles.	9e_Duchère - 9e_GDL-La Vallonière