

02/10/2017

ACTIONS PRE 2017-2018

Table des matières

INTRODUCTION	1
Les actions du PRE	1
Présentation des axes thématiques des actions du PRE	2
Répartition du financement des actions PRE par axe thématique	3
PROGRAMMATION PRE	4
Modalités d'intervention	4
Critères d'éligibilité au Projet de Réussite Éducative	4
Grille de progression	5
QPV – 3 ^e ARRONDISSEMENT - MONCEY	6
QPV- 5 ^e ARRONDISSEMENT – Sœur Janin	7
QPV – 7 ^e ARRONDISSEMENT – GERLAND - 8 ^e ARRONDISSEMENT – MOULIN À VENT	8
QPV – 8 ^e ARRONDISSEMENT – ÉTATS-UNIS - LANGLET-SANTY	11
QPV – 8 ^e ARRONDISSEMENT - MERMOZ	16
QPV – 9 ^e ARRONDISSEMENT - DUCHÈRE	19
QPV- 9 ^e ARRONDISSEMENT – LOUCHEUR – GORGE DE LOUP	22
QPV- 9 ^e ARRONDISSEMENT – VERGOIN	23
ANNEXES	24

INTRODUCTION

Les actions du PRE

Les actions PRE sont mises en œuvre dans les 9 quartiers en Politique de la Ville, situés sur 5 arrondissements de Lyon:

- 3e arr. : quartier Moncey
- 5e arr. : quartier Sœur Janin
- 7e arr. : quartier Gerland
- 8e arr. : quartiers Mermoz, Etats-Unis /Langlet Santy et Moulin à vent
- 9e arr. : quartiers Duchère, Vergoin et Loucheur-Gorge de Loup

A la rentrée 2017-18, les 2 quartiers en veille active du 1^{er} arr. (Les Pentès) et du 7^e arr. (Guillotière) ne bénéficient plus du dispositif de Réussite Éducative.

Au total, 44 établissements scolaires sont concernés : 20 écoles maternelles, 16 élémentaires et 8 collèges.

Les actions financées par le PRE sont élaborées avec les équipes de réussite éducative en concertation avec les coordonnatrices du PEDT. Les acteurs associatifs et les Équipes de Réussite Éducative s'engagent à répondre aux **objectifs suivants** :



- impliquer et valoriser les enfants, s'appuyer sur les savoir-faire et compétences pour développer l'estime de soi,
- favoriser l'implication des parents, renforcer une image positive du ou des parents auprès de leur enfant, favoriser l'implication du ou des parents dans l'action et le suivi, dans les relations parents-enfants et parents-école,
- s'engager dans un processus de suivi personnalisé pour chaque enfant, assurer des liens réguliers avec le(s) parent(s) et les référents de parcours, participer au bilan des actions en renseignant l'outil de suivi des parcours de réussite.

Pour l'année 2017-18, **59 actions** ont été proposées par les acteurs des territoires en PRE. La majorité des projets présentent une évaluation positive et pourront être reconduits. D'autres actions ont été retravaillées (répartition des suivis AFEV, Embrayer et passer la 6^e en douceur dans le quartier Etats-Unis/Langlet-Santy, espaces de co-éducation...). Enfin, un projet a été arrêté, il s'agit de l'atelier écriture au collège G. Rosset avec Traversant 3.

Un état des lieux des projets « place des parents-coéducation » a été effectué sur chacun des arrondissements dans le cadre de la programmation PEDT. Cette réflexion globale a permis de proposer une évolution du financement de ces espaces de co-éducation dans le cadre du PRE. Ainsi, à partir de cette rentrée, chaque espace de co-éducation en territoire PRE bénéficie à la fois d'un soutien financier de la Ville de Lyon (fonctionnement, animation) et d'un soutien dans le cadre du PRE (projets spécifiques).

La sortie du PRE des 2 quartiers en QVA ainsi que cette évolution du financement des espaces de co-éducation ont permis de développer de nouveaux projets, 13 actions au total, essentiellement sur les nouveaux quartiers en politique de la ville :

- quartier Sœur Janin (5^e arr.) : 2 actions
- quartier Etats-Unis – Langlet Santy (8^e arr.) : 5 actions
- quartier Loucheur-Gorge de Loup (9^e arr.) : 1 action

Mais également :

- quartier Gerland (7^e arr.) : 2 actions
- quartier Mermoz (8^e arr.) : 1 action
- quartier Duchère (9^e arr.) : 2 actions

D'autres projets sont en cours d'élaboration et devraient pouvoir voir le jour avant la fin de l'année 2017 (notamment à l'école Fournier et au collège J. de Verazanne).

L'ensemble des actions du PRE sont présentées dans la suite du document par territoire et par axe thématique. Cette classification témoigne de la diversité des champs d'actions du PRE lyonnais. Cette présentation permet d'identifier plus précisément les orientations du PRE en fonction des besoins repérés et en articulation avec le projet éducatif territorial.

Présentation des axes thématiques des actions du PRE

Axe réussite et persévérance scolaire : actions visant à aider l'enfant et sa famille dans sa scolarité en complément des dispositifs de l'Éducation Nationale (ateliers autour du langage par exemple). Il s'agit également de prévenir le décrochage scolaire et/ou l'exclusion temporaire des jeunes collégiens. Dans ce cas, les projets sont co-élaborés avec les acteurs locaux concernés (collège, acteurs associatifs de proximité, éducateurs de prévention...). Il s'agit de créer des dispositifs adaptés favorisant la complémentarité des métiers au service de l'accompagnement des jeunes et de leur famille.



Axe accompagnement des transitions : actions permettant d'accompagner de manière personnalisée les transitions (grande section de maternelle-CP, CM2-6^e...) en complément des projets initiés par l'Éducation nationale dans le cadre des conseils écoles-collèges. Certaines de ces actions privilégient un accompagnement au domicile des enfants et une ouverture culturelle (AFEV), d'autres se déroulent pendant les vacances scolaires (embrayer et passer la 6^e en douceur).



Axe ouverture artistique, culturelle et scientifique : actions visant à renforcer l'estime de soi et à aider l'enfant à canaliser son énergie par l'intermédiaire de différentes activités artistiques et culturelles : théâtre, théâtre-forum, poésie, piano, peinture, conte...



Axe coéducation et place des parents : actions visant à renforcer les liens école-famille pour favoriser la réussite scolaire des enfants. Il s'agit également d'aider les parents à (re)prendre confiance en leurs capacités et partager des moments privilégiés avec leur enfant. Ces actions peuvent s'adresser aux parents en présence des acteurs de l'école (espaces de co-éducation ou autres actions collectives co-construites avec les parents) ou aux parents avec leurs enfants (ateliers communiquer pour mieux grandir à la Duchère favorisant la communication entre parent et enfant autour de différentes activités : jeux, cuisine, bricolage, dessin...).





Axe santé : les équipes médico-sociales de la Ville de Lyon (infirmières, éducateurs pour la santé, diététiciennes, psychologues, assistantes sociales, médecins) participent aux actions d'éducation pour la santé qui sont inscrites dans les projets d'école. À partir de l'analyse de la situation (demande exprimée et besoin des enfants), les professionnels médico-sociaux participent à l'élaboration des projets. À la rentrée scolaire, les équipes s'organisent dans chaque territoire pour mettre en œuvre les projets retenus.

Ces projets d'actions recouvrent plusieurs thématiques : éducation à l'alimentation, hygiène de vie, éducation à la sexualité, estime de soi, prévention des conduites de dépendance, vivre ensemble à l'école (sensibilisation aux différentes formes d'handicaps).

Répartition du financement des actions PRE par axe thématique

Axe thématique	Nb actions	vacations	subvention	Total
Réussite et persévérance scolaire	9	0	41 625 €	41 625 €
Accompagnement des transitions	10	0	87 000 €	87 000 €
Ouverture artistique, culturelle et scientifique	18	0	64 770 €	64 770 €
Coéducation et place des parents	22	10 520 €	50 950 €	61 470 €
Total	59	10 520 €	244 345 €	254 865 €



PROGRAMMATION PRE

Le projet de réussite éducative est intégré au sein du Projet Éducatif Territorial de la Ville de Lyon (PEDT), lui-même volet éducation du Contrat de Ville. La programmation des actions du PRE est réalisée de manière concomitante avec la programmation du PEDT. Elle se déroule d'avril à septembre.

Certaines actions PRE bénéficiant d'un cofinancement de la CAF ont été présentées au Comité Départemental de la Parentalité et des Projets Éducatifs locaux (CEL-CLAS-REAAP) et ont reçu un avis favorable. Ces cofinancements sont précisés pour les actions concernées dans la suite du document.

Modalités d'intervention

Les actions du PRE, élaborées en concertation avec l'Équipe de Réussite Éducative, sont complémentaires aux dispositifs de l'Éducation Nationale (APC, accompagnement éducatif) et aux autres dispositifs contractuels (CEL, CLASS, REAPP...). Pour chaque projet, les professionnels rédigent une fiche et communiquent les éléments de bilan si l'action est redemandée.

Elles se déroulent à l'école (temps périscolaire), dans le quartier ou au domicile des enfants.

Elles visent prioritairement à renforcer l'estime de soi, à encourager et valoriser les réussites des enfants et de leur famille.

Critères d'éligibilité au Projet de Réussite Éducative

Le projet doit être co-élaboré et co-rédigé par l'Équipe de Réussite Éducative de l'établissement scolaire et la structure associative concernée.

L'orientation des enfants s'effectue par l'Équipe de Réussite Éducative de l'établissement scolaire et en fonction des besoins repérés. Les parents sont associés à cette démarche.

Au démarrage de l'action, les acteurs élaborent une grille de progression (voir exemple de grille ci-dessous) permettant de mesurer l'évolution des enfants. Ils définissent ainsi des types de difficultés identifiées dans les parcours en lien avec l'objectif de l'action et les progressions attendues.

Le suivi des enfants fait l'objet de concertations régulières entre le(s) parent(s), la structure et le référent de parcours.

Les coordonnateurs du Projet Éducatif Territorial accompagnent les acteurs dans l'élaboration du projet.

Les actions sont présentées au conseil municipal de septembre, proposées au Conseil Consultatif de la Réussite Éducative et validées par le Comité de la Caisse des Écoles.

Grille de progression

(Exemple fourni aux acteurs du PRE, liste non exhaustive)

Type de difficultés identifiées	Nb d'enfants, jeunes ou parents concernés	Effets constatés	Nb d'enfants, jeunes ou parents concernés
Problème de concentration		Plus grande capacité à rester attentif	
Difficulté à rester mobilisé sur une tâche définie		Plus grande persévérance dans la réalisation d'une activité	
Difficulté à s'organiser dans son travail		Plus grande capacité à gérer son temps, à structurer ses idées...	
Difficultés à s'orienter		Plus grande facilité à se repérer dans l'espace et dans le temps	
Difficulté à respecter les consignes		Plus grande facilité à réaliser le travail proposé	
Manque d'autonomie		Plus grande capacité dans la prise d'initiatives	
Manque de confiance en soi		Plus grande aisance face au groupe	
Difficulté à estimer et respecter son travail		Plus grande confiance en soi et en sa capacité à progresser	
Manque de motivation et d'envie		Plus de plaisir dans les apprentissages, plus de curiosité	
Manque de vocabulaire		Lexique enrichi	
Difficulté à formuler une proposition ou une opinion		Plus grande facilité à poser une question et exprimer une idée	
Difficulté à exprimer ses émotions		Plus grande capacité à verbaliser son ressenti	
En risque de décrochage scolaire		Plus investi dans sa scolarité	
Difficulté à respecter le cadre et l'autorité des adultes		Plus grande facilité à entendre et comprendre les remarques des adultes	
Difficulté à comprendre et accepter la sanction		Plus grande facilité à reconnaître ses torts	
Difficulté pour les parents à valoriser les potentiels et réussites de leur enfant		Parents plus présents et capables de reconnaître les efforts et progrès de leur enfant	
Absence d'activités jeux au sein de la famille		Pratique plus régulière de l'activité jeux au sein de la famille	
Absence d'activités artistiques et culturelles		Plus grand intérêt à la pratique d'une activité culturelle ou artistique	

QPV – 3^e ARRONDISSEMENT - MONCEY

Deux structures sont financées pour la mise en œuvre d'actions spécifiques PRE en direction des enfants scolarisés à l'école Paul Painlevé et au collège Raoul Dufy : Coup de Pouce Relais et ADOS.

3 actions sont soutenues financièrement pour un total de **22 600 €**.

Axe réussite et persévérance scolaire > 2 actions

Axe coéducation et place des parents > 1 action

Axe réussite et persévérance scolaire

Module de prévention du décrochage scolaire (action reconduite)

Ce projet s'adresse aux jeunes en phase de rupture avec les règles de vie, conséquence d'un décrochage scolaire. Il s'agit d'élaborer un parcours individuel adapté avec le jeune, la famille et un binôme constitué d'un membre de l'équipe éducative du collège et de la médiatrice sociale et familiale de l'association.

Le parcours consiste en une prise en charge dédiée le matin, au travail scolaire (évaluation par compétences) et l'après-midi à la mise en place d'activités spécifiques au sein des structures associatives partenaires.

La durée du parcours sera variable en fonction des besoins, un jeune pourra en bénéficier toute l'année scolaire ou pour 3 mois.

Partenaire associé :
ADOS

Subvention
demandée : 13 000 €

Collège concerné : Raoul Dufy

Atelier langage (action reconduite)

Mis en place pour prévenir les difficultés scolaires dès la maternelle, il s'adresse à des enfants de petite, moyenne et grande section présentant des difficultés de langage et/ou des difficultés de communication. C'est un lieu d'acquisition linguistique et d'enrichissement du vocabulaire. Cet espace de communication intègre différents modes d'expression dans lesquels l'enfant va (re)trouver un plaisir à parler.

Partenaire associé :
Coup de pouce relais

Subvention
demandée : 3 600 €

École concernée : maternelle Paul Painlevé

Axe coéducation et place des parents

Bien vivre avec l'école (action reconduite)

Cette action se déroule 2 fois par semaine dans les locaux de l'association. Elle s'adresse aux enfants de CP et à leurs parents repérés en fragilité pour l'entrée en élémentaire.

Il s'agit de les accompagner dans l'appréhension du lien famille-école et de les amener progressivement à prendre confiance en eux. Les supports proposés (jeux et livres) favorisent l'expression et la mise en confiance.

Partenaire associé :
Coup de pouce relais

Subvention
demandée : 6 000 €

École concernée : élémentaire Paul Painlevé

QPV- 5e ARRONDISSEMENT – Sœur Janin

Trois structures sont financées pour la mise en œuvre d'actions spécifiques PRE en direction des enfants scolarisés à l'école François Truffaut : l'AFEV, le centre social du Point du jour et l'école élémentaire Joliot Curie.

3 actions sont soutenues financièrement pour un total de **10 800 €**.

Axe réussite et persévérance scolaire > 1 action

Axe accompagnement des transitions > 2 actions

Axe accompagnement des transitions

Accompagnement individualisé à domicile (action reconduite)

L'accompagnement s'effectue au domicile de l'enfant par un étudiant bénévole, à raison de 2 h par semaine (hors vacances scolaires). Les séances alternent des temps au domicile (lecture, jeux, accompagnement à la scolarité) et des temps dans le quartier (sorties culturelles).

Les équipes rencontrent individuellement ou collectivement les parents au sein des écoles et collèges avant de démarrer l'action.

Des bilans sont programmés avec les parents et les référents de parcours.

Écoles concernées : maternelle F. Truffaut, élém. Daudet (9^e arr.) et GS J. Zay (9^e arr.)

L'attention ça marche ! (nouvelle action)

L'action a pour objectif de faciliter les transitions des enfants inscrits en parcours de la maternelle (Truffaut et Curie) au CP/élémentaire (Curie). Il s'agit d'une action globale au profit de l'autonomie des enseignants référents et de l'équipe périscolaire intervenant auprès d'enfants ayant des besoins spécifiques.

Les objectifs visés sont :

- Augmenter l'estime de soi.
- Développer les capacités d'attention et de concentration.
- Apprendre à vivre avec ses émotions, et développer la bienveillance envers soi-même et envers les autres.

Écoles concernées : maternelle F. Truffaut et élémentaire I. Joliot Curie

Axe réussite et persévérance scolaire

Atelier petits parleurs (nouvelle action)

Cette action se déroule une fois par semaine sur le temps périscolaire du soir. Il s'agit d'une action ludique pour permettre aux enfants de pratiquer leurs acquis en termes de langage sur un temps convivial, rassurant et promouvant la réussite.

Cette action est déployée en complément des actions individuelles et collectives au bénéfice des enfants en parcours (ex : suivi AFEV, réponses spécifiques type orthophonie, accès aux loisirs) et s'inscrit dans le projet global de l'école.

École concernée : maternelle F. Truffaut

Partenaire associé :
AFEV

Subvention demandée :
8 600 € + participation
CAF (4884 €).

*Ce montant inclut les
accompagnements
dans les quartiers
Loucheur- Gorge de
Loup et Vergoin*

Partenaire associé :
Elémentaire Joliot Curie

Subvention
demandée : 1 000 €

Partenaire associé :
Centre social du Point
du jour

Subvention demandée :
1 200 €

QPV – 7^e ARRONDISSEMENT – GERLAND - 8^e ARRONDISSEMENT – MOULIN À VENT

Dans le cadre de la refonte des géographies prioritaires de l'État, les écoles Aristide Briand du 7^e arr. et Marie Bordas du 8^e arr. (seule école du quartier Moulin à Vent bénéficiant du PRE) et le collège Gabriel Rosset ont été classés en REP. Dans un souci de continuité des parcours de réussite éducative, les actions PRE de ces deux quartiers sont présentées ensemble, le collège Gabriel Rosset étant le collège de secteur de l'école Marie Bordas.

8 actions sont soutenues financièrement pour un total de **37 125 €**.

Axe accompagnement des transitions > 1 action

Axe ouverture artistique, culturelle et scientifiques > 4 actions

Axe réussite et persévérance scolaire > 2 actions

Axe coéducation et place des parents > 1 action

Axe accompagnement des transitions

Accompagnement individualisé à domicile (action reconduite et développée)

L'accompagnement se fait au domicile de l'enfant par un étudiant bénévole, à raison de 2 h par semaine (hors vacances scolaires). Les séances alternent des temps au domicile (lecture, jeux, accompagnement à la scolarité) et des temps dans le quartier (sorties culturelles).

Les équipes rencontrent individuellement ou collectivement les parents au sein des écoles et collèges avant de démarrer l'action.

Des bilans sont programmés avec les parents et les référents de parcours.

A noter que 6 accompagnements individualisés supplémentaires seront proposés cette année au Collège G. Rosset.

Établissements scolaires concernés : maternelle, élémentaire A. Briand, groupe scolaire M. Bordas et collège Gabriel Rosset

Axe ouverture artistique, culturelle et scientifique

Atelier rythme et théâtre (action reconduite)

L'atelier s'adresse aux enfants timides, s'exprimant peu ou avec agressivité ayant des difficultés à canaliser leurs émotions.

Il est constitué de **2 groupes** de 10 enfants (8-10 ans et 10-11 ans) et se déroule chaque semaine au sein de l'école.

École concernée : élémentaire Aristide Briand

Partenaire associé :
AFEV

Subvention demandée :
17 200 € + participation
CAF (9 768 €)

Partenaire associé :
Théâtre de Gerland

Subvention demandée :
5 000 €

Atelier théâtre forum (action reconduite)

Il s'agit d'une technique de théâtre participative qui vise à conscientiser les problèmes rencontrés à l'école. Ce projet s'inscrit dans une dynamique globale au sein de l'école pour améliorer le climat scolaire et réduire les tensions.

Le principe est que les comédiens improvisent une saynète sur un thème qui met en jeu des difficultés (violence, agressivité, incivilité, racisme...). À la fin de la scène, le meneur du jeu propose de rejouer le tout et convie les enfants à intervenir à des moments clés. Cet atelier débutera en novembre et s'achèvera en avril. Il aura lieu une fois par semaine durant 1 heure et sera constitué de 4 groupes de 10 enfants repérés par l'équipe de réussite éducative.

Partenaire associé :
Théâtre de Gerland

Subvention demandée :
6 000 €

École concernée : élémentaire concerné Aristide Briand

Faire vivre des extraits de théâtre contemporain (action reconduite)

L'action s'adresse à une vingtaine de collégiens scolarisés en 6^e. Elle se déroulera d'octobre 2017 à avril-mai 2018, à raison de 2 h par semaine,

Elle vise à renforcer l'estime de soi, à favoriser le vivre-ensemble et à prévenir le décrochage scolaire.

Cet atelier permettra de travailler sur différents sujets qui font écho aux préoccupations des élèves (harcèlement, mixité, vivre-ensemble, acceptation de la différence ...).

Partenaires associés :
Association Décembre
et le théâtre des
Célestins

Subvention demandée :
3 200 €

Établissement scolaire concerné : collège Gabriel Rosset

Axe réussite et persévérance scolaire

Atelier langage (action reconduite)

Mis en place pour prévenir les difficultés scolaires dès la maternelle, il s'adresse à des enfants de moyenne et grande section présentant des difficultés de langage et/ou des difficultés de communication. C'est un lieu d'acquisition linguistique et d'enrichissement du vocabulaire. Cet espace de communication intègre différents modes d'expression dans lesquels l'enfant va (re)trouver un plaisir à parler.

Partenaire associé :
Arche de Noé

Subvention demandée :
1 525 €

École concernée : maternelle Aristide Briand

Clubs scientifiques (action reconduite)

Ce club accueillera une fois par semaine 12 enfants de l'élémentaire. Il s'agit de leur proposer une démarche d'investigation scientifique concrétisée par la réalisation d'un projet (construction de maquette de volcan, appareil photo sténopé,...).

Partenaire associé :
Ébulliscience

Subvention demandée :
1 200 €

École concernée : élémentaire Marie Bordas

Axe co-éducation et place des parents

Espace de co-éducation (nouvelle action)

Partenaires associés :
Centre Social Gerland
et ACEPP

Subvention demandée :
3 000 €

Un espace de co-éducation va être mis en place à la rentrée des vacances d'automne. Ce projet a été élaboré l'année dernière grâce à l'accompagnement de l'ACEPP, qui participera cette année au comité de pilotage du projet en tant que tiers expert.

L'objectif général de ce nouvel espace de co-éducation est de renforcer les liens entre l'école et les parents pour favoriser la réussite éducative. Il s'agit également de :

- Faciliter l'implication des parents dans la vie de l'école et dans la scolarité de leur enfant, en particulier les parents les plus éloignés de l'école.
- Développer une compréhension mutuelle dans un lieu de confiance.
- Développer et pérenniser le travail entre les différents acteurs de l'école.
- Travailler l'ancrage pluriculturel (UPE2A, EFIV).

L'espace sera ouvert les mardi matin de 8h30 à 10h, d'abord tous les 15 jours puis éventuellement toutes les semaines à partir du retour des vacances de février. L'animation sera confiée au Centre Social de Gerland.

Un comité de pilotage suivra la mise en œuvre du projet et son évolution.

Écoles concernées : maternelle et élémentaire A. Briand

QPV – 8^e ARRONDISSEMENT – ÉTATS-UNIS - LANGLET-SANTY

La majorité des projets ont été reconduits mais de nouvelles actions sont également proposées dans les écoles entrées dans le PRE à la suite de la refonte de la géographie prioritaire, notamment dans les écoles C. Péguy, A. Fournier et L. Pergaud.

14 actions seront soutenues financièrement pour un total de **74 530 €**.

Axe accompagnement des transitions > 2 actions

Axe ouverture artistique, culturelle et scientifique > 7 actions

Axe réussite et persévérance scolaire > 1 action

Axe coéducation et place des parents > 4 actions

Axe accompagnement des transitions

Accompagnement individualisé à domicile (action reconduite)

L'accompagnement se fait au domicile de l'enfant par un étudiant bénévole, à raison de 2 h par semaine (hors vacances scolaires). Les séances alternent des temps au domicile (lecture, jeux, accompagnement à la scolarité) et des temps dans le quartier (sorties culturelles).

Les équipes rencontrent individuellement ou collectivement les parents au sein des écoles et collèges avant de démarrer l'action.

Des bilans sont programmés avec les parents et les référents de parcours.

A noter que 7 Accompagnements individualisés seront proposés cette année au nouveau collège A. Guy (qui accueille notamment les enfants de l'école Péguy).

Établissements scolaires concernés : maternelles et élémentaires Fournier, Giono, Péguy et Pergaud, collèges Longchambon et **A. Guy**

Embrayer et passer la 6^e en douceur (action reconduite et développée)

Cet accompagnement s'adresse aux enfants fragiles scolarisés en CM2 et 6^e. Il se présente sous forme d'ateliers individuels ou collectifs au sein de l'école ou collège et du centre social.

L'action se déroule durant les vacances scolaires de printemps (pour les élèves de CM2) et d'automne (pour les élèves de 6^e).

Cette année, l'action sera également proposée aux élèves de l'école Fournier.

Établissements scolaires concernés : élémentaires **A. Fournier**, J. Giono et collège Longchambon

Partenaire associé :
AFEV

Subvention demandée :
23 800 € + participation
CAF (9 768 €)

Partenaire associé :
centre social Etats-Unis –
Langlet-Santy

Subvention demandée :
7 000 €

Axe ouverture artistique, culturelle et scientifique

La cité des pianistes (action reconduite)

Partenaires associés :
association l'Arrosoir et
Conservatoire à
rayonnement régional
de Lyon

Subvention
demandée : 5 350 €

Il s'agit de mettre en place un tutorat artistique en lien avec le conservatoire de Lyon. Il s'adresse à des enfants repérés en difficulté et montrant un intérêt particulier pour la musique. Le contenu de l'activité est adapté aux besoins de l'enfant (apport musical, ouverture culturelle et artistique...).

Les objectifs de cette action sont d'élargir son champ culturel, travailler en équipe, participer aux événements culturels du quartier, s'impliquer dans une activité au long cours et développer l'autonomie dans l'apprentissage d'un instrument.

A noter que cette action se poursuit au Collège Longchambon avec un financement de l'académie.

Établissements scolaires concernés : élémentaire J. Giono

Traversées (action reconduite)

Partenaire associé :
compagnie « La Parole
de »

Subvention demandée :
6 000 €

Il s'agit de développer l'estime de soi et mieux comprendre sa place dans la société française en valorisant les cultures d'origine, en favorisant la transmission de l'histoire familiale et en mettant en valeur la promesse du futur.

Les élèves de CM1 travailleront sur la question des origines, la richesse des héritages et la transmission de l'histoire familiale. Les élèves de CM2 travailleront sur la promesse de l'avenir et la liberté, l'égalité, la fraternité de demain. Le fil conducteur sera donné par les contes de Nasreddine Hodja.

Les ateliers sont animés par une intervenante qui propose aux parents de mettre en valeur cette diversité culturelle par le biais de récits et d'écrits.

École concernée : élémentaire Jean Giono

Club ciel et espace (action reconduite)

Partenaire associé :
Ébulliscience

Subvention demandée :
2 500 €

Il s'agit de permettre à des enfants scolarisés en CM2 de participer à un projet scientifique et technique dans des conditions favorables à une bonne adaptation à l'entrée au collège.

Le projet vise également à favoriser l'égalité filles/garçons et prendre du plaisir à faire des sciences.

L'atelier, animé par un enseignant du collège et un animateur d'Ébulliscience, se déroulera au collège Longchambon le mercredi après-midi, de 13 h à 15 h.

École concernée : élémentaire Jean Giono et collège Longchambon

Arts et sciences (nouvelle action)

Il s'agit de mettre en œuvre des activités scientifiques et artistiques avec des thématiques motivantes qui permettent de croiser les approches (son et musique, photographie et cinéma, architecture...).

Ces ateliers s'adressent aux élèves du CP au CM2 et à leurs parents. Ils auront lieu après l'école, de 16h30 à 17h45, à raison d'un atelier par semaine et en présence des enseignant-e-s et des parents volontaires. Deux groupes de 6 enfants et 6 parents chacun pourront bénéficier de 10h de sciences et 20h de théâtre.

Ces ateliers visent à :

- Favoriser le lien entre parents et enfants
- Outiller les parents pour leur permettre d'accompagner leurs enfants dans les apprentissages
- Favoriser le plaisir à faire des activités artistiques et scientifiques
- Développer l'esprit critique et esthétique des participant-e-s
- Mettre en place des temps d'échanges entre parents et équipe éducative autour des activités proposées dans le cadre de ces ateliers artistiques et scientifiques.

École concernée : élémentaire C. Péguy

Jeux scientifiques (nouvelle action)

Il s'agit de mettre en œuvre des jeux scientifiques, après l'école, de 16h30 à 17h45, au sein du lieu accueil parents, en présence des enseignant-e-s et parents volontaires. Les activités sont conçues pour être facilement réexploitables ensuite par les parents à la maison et par les enseignant.es en classe.

16 ateliers pouvant accueillir chacun 20 participant-e-s sont prévus dans l'année.

Ces ateliers, qui s'adressent aux élèves du CP au CM2 et à leurs parents, ont pour objectifs de :

- Favoriser le lien entre parents et enfants
- Outiller les parents pour leur permettre d'accompagner leurs enfants dans les apprentissages
- Faire du lieu accueil parents un espace d'animations (création d'une malle pédagogique avec 8 expériences concluantes).
- Créer un espace ludique en milieu scolaire
- Mettre en place trois temps d'échanges entre parents et équipe éducative autour des activités proposées dans le cadre de ces ateliers

École concernée : élémentaire C. Péguy

Partenaires associés :
Ébulliscience et la Cie
« Et si c'était vrai »

Subvention demandée :
4 000 €

Partenaire associé :
Ébulliscience

Subvention demandée :
2 500 €

Découverte de soi et des cultures par le mouvement (nouvelle action)

Partenaire associé :
Maison de la Danse

Subvention demandée :
2 520 €

Cette action, comme les deux actions précédentes, s'inscrit dans le projet global "le jeu comme lien école famille". Il s'agit de mettre en avant les différentes cultures présentes dans l'école et qui vivent à côté mais pas ensemble. L'idée maitresse est de faire venir les familles et leurs enfants pour échanger sur leurs différentes cultures orales, écrites puis dansées. Avec un professionnel de la danse il s'agira alors de mettre en mouvement ces cultures et de les valoriser aux yeux des enfants et des autres (spectateurs).

5 modules de 5 semaines seront mis en place. Chacun d'eux sera ouvert à 10 à 12 enfants et leurs parents.

L'action se déroulera en grande partie à l'école et également à la Maison de la Danse.

Les objectifs de ce projet sont de :

- Faire des parents des acteurs de réussite scolaire
- Contribuer à l'implication des parents dans la scolarité de leurs enfants
- Contribuer à une meilleure connaissance de la vie et du fonctionnement de l'école
- Créer un espace ludique en milieu scolaire
- Valoriser la relation école /famille et parents /enfants

École concernée : élémentaire C. Péguy

Atelier enfants conteurs (action reconduite)

Partenaire associé :
Antenne Mobile
d'Action Culturelle
(AMAC)

Subvention demandée :
6 000 €

Il s'agit d'accompagner certains enfants en difficulté dans leur rapport à l'écrit en utilisant l'oralité comme une discipline artistique, un moyen d'expression et de communication. L'objectif est que chaque enfant puisse raconter individuellement une histoire du répertoire d'abord à un seul enfant, puis à un groupe et enfin en public et puisse également écouter un pair lui raconter une histoire.

Les ateliers se déroulent après l'école (17 semaines d'ateliers collectifs et 9 semaines d'ateliers individuels). Ils s'adressent aux enfants de CP. Plusieurs sessions sont ouvertes dans l'année permettant de répondre aux besoins identifiés.

École concernée : élémentaire Jean Giono

Axe réussite et persévérance scolaire

Parcours citoyen (action reconduite)

Partenaire associé :
centre social Etats-Unis –
Langlet-Santy

Subvention demandée :
5 000 €

Ce module s'adresse aux collégiens en risque de décrochage. Il vise à accompagner l'élève dans une expérience citoyenne et préparer les conditions de retour au collège.

Il s'organise autour de 3 journées :

- une demi-journée au centre social avec l'élève et ses parents (présentation des objectifs...)
- une journée d'action au sein d'associations caritatives qui prendra des formes différentes selon les problématiques du jeune en lien avec les partenaires identifiés
- une demi-journée pour le retour au collège avec un temps de bilan avec les professeurs (élaboration d'une fiche de suivi qui permettra de réaliser un bilan à J +15 et un bilan à J +30).

Établissement scolaire concerné : collège H. Longchambon

Financements
demandés :

- A. Fournier : 3 000 €
(subvention)

Partenaire associé :
centre social Etats-Unis –
Langlet-Santy

- J. Giono : 2 770 €
(vacations)

- C. Péguy : 1 390 €
(vacations)

Axe coéducation et place des parents

Espace de co-éducation (action reconduite et retravaillée)

Il s'agit d'un lieu d'échanges, de réflexions, de rencontres et d'information entre les parents et l'école autour des questions de coéducation et d'accompagnement de l'enfant dans son parcours scolaire. Cet espace est situé dans les locaux scolaires ou à proximité de l'école. Il est ouvert à l'ensemble des parents de la maternelle à l'élémentaire.

A partir de cette rentrée, les espaces de co-éducation des écoles Fournier et Péguy sont en partie pris en charge dans le cadre du PRE. Ces espaces étaient financés auparavant dans le cadre de la programmation PEDT.

Écoles concernées : élémentaire A. Fournier, maternelle et élémentaire Jean Giono, élémentaire Péguy

Jouons ensemble (nouvelle action)

Il s'agit d'organiser un temps de médiation par le jeu afin de favoriser le lien entre les familles et l'école. Ces temps de jeux (jeux de règles, collaboratifs, jeux libres, jeux de construction et jeux de scènes) seront proposés aux élèves et à leurs familles, après l'école à raison d'un atelier par semaine.

Les objectifs de ce projet sont :

- Etablir des passerelles régulières entre la famille et l'école, les temps scolaires et périscolaires
- Favoriser une continuité éducative en articulant les actions des différents acteurs
- Participer au suivi individuel des enfants en apportant des réponses adaptées aux besoins identifiés (gestion des émotions, mobilisation du langage, estime de soi)
- Favoriser chez les parents la compréhension de la place du jeu et l'importance du langage à l'école, partager des moments de plaisir entre les générations
- Favoriser les interactions entre enfants, coopérer, expérimenter des règles et des rôles variés, prendre des initiatives et des responsabilités au sein du groupe, exercer son autonomie, participer à la réalisation de projets communs, développer sa confiance en soi, sa créativité
- Participer à la mise en œuvre de la continuité des apprentissages entre l'école maternelle et l'école élémentaire, constituer un répertoire commun de pratiques et de matériels : offrir un temps dédiés à la rencontre autour d'une activité partagée : frères et sœurs et parents.

École concernée : élémentaire L. Pergaud

Partenaire associé :
coup de pouce relais

Subvention demandée :
2 700 €

QPV – 8^e ARRONDISSEMENT - MERMOZ

Les actions sont reconduites et poursuivent des objectifs communs :

- accompagner et valoriser les parents dans leurs aptitudes et compétences
- développer l'accès à la culture
- favoriser la persévérance scolaire des enfants

En 2017-2018, **11 actions** seront soutenues financièrement pour un total de **45 890 €** et réparties selon les axes thématiques suivants :

Axe accompagnement des transitions > 3 actions

Axe ouverture artistique, culturelle et scientifique > 4 actions

Axe réussite et persévérance scolaire > 1 action

Axe coéducation et place des parents > 3 actions

Axe accompagnement des transitions

Accompagnement individualisé à domicile (action reconduite)

L'accompagnement se fait au domicile de l'enfant par un étudiant bénévole, à raison de 2 h par semaine (hors vacances scolaires). Les séances alternent des temps au domicile (lecture, jeux, accompagnement à la scolarité) et des temps dans le quartier (sorties culturelles).

Partenaire associé :
AFEV

Subvention demandée :
10 200 € + participation
CAF (7 326 €)

Les équipes rencontrent individuellement ou collectivement les parents au sein des écoles et collèges avant de démarrer l'action.

Des bilans sont programmés avec les parents et les référents de parcours.

Établissements scolaires concernés : maternelles, élémentaires Mermoz, Pasteur, maternelle O. de Gouges et collèges Mermoz et Grignard

Embrayer et passer la 6^e en douceur (action reconduite)

Cet accompagnement s'adresse aux enfants scolarisés en CM2, repérés fragiles pour le passage en 6^e. Ils seront accueillis par 2 intervenants dans les locaux du centre social, durant 5 jours lors des vacances de printemps.

Partenaire associé :
centre social Mermoz

Subvention demandée :
3 500 €

École concernée : élémentaire Louis Pasteur et collège Victor Grignard

Famille and co (action reconduite)

Il s'agit d'accompagner les familles d'élèves de CM2 au passage en 6^e, dans les démarches liées à l'entrée au collège.

Partenaire associé :
centre social Laennec

Subvention demandée :
3 500 €

Les parents pourront également bénéficier d'un accompagnement plus personnalisé en lien avec les acteurs du collège et la conseillère en économie sociale et familiale du centre social.

Établissements scolaires concernés : élémentaire et collège Jean Mermoz

Axe ouverture artistique, culturelle et scientifique

Atelier éducatif - palette des mots (action reconduite)

Partenaire associé :
centre social Mermoz

Subvention demandée :
9 000 €

Il s'agit de proposer différents ateliers culturels et artistiques aux enfants en situation de fragilité dans les apprentissages :

- Atelier calligraphie : « mes belles lettres »
- Atelier conte

Ce projet, construit avec l'ERE de l'école, a été pensé avec les enseignants qui abordent également ces thématiques en classe.

École concernée : élémentaire Louis Pasteur

Mise en mot - mise en jeu (action reconduite)

Partenaire associé :
Paroles Toutes

Subvention demandée :
3 800 €

Il s'agit d'ateliers d'écritures et d'expression artistique dans lesquels le travail du langage écrit et oral passe par un travail conjoint du mot et de l'image, de la poésie et de l'expression artistique, en partie visuelle.

3 ateliers sont proposés et composés de 4 à 8 enfants. Les modalités de suivi permettent aux enfants d'entrer ou sortir de l'atelier tout au long de l'année.

École concernée : élémentaire Louis Pasteur

Axe réussite et persévérance scolaire

Respiration (action reconduite)

Partenaire associé :
centre social Laennec

Subvention demandée :
7 800 €

L'équipe de réussite éducative repère des jeunes en situation de fragilité au niveau comportemental pouvant entraîner des exclusions temporaires (exclusion de cours, insolence) et des problèmes d'absentéisme répétés.

Le module est ensuite proposé aux parents et aux jeunes. Pendant une période de 6 à 7 semaines, 3 jeunes sont accueillis sur 2 1/2 journées à l'annexe du centre social, alternant des temps individuels et collectifs. Des bilans réguliers sont réalisés avec l'ERE.

Établissement scolaire concerné : collège Jean Mermoz

Atelier «vivent les sciences» (action reconduite)

Partenaire associé :
Ébulliscience

Subvention demandée :
2 000 €

Il s'agit d'accompagner les enfants dans leur appréhension de la science en leur proposant de créer une salle de découvertes scientifiques mobile au sein de l'école.

L'atelier a lieu 1 h par semaine. Deux groupes d'une dizaine d'enfants sont constitués et une dizaine d'ateliers par groupe sont prévues pour mener à bien le projet choisi par les enfants.

École concernée : élémentaire Jean Mermoz

Club scientifique (action reconduite)

Des ateliers hebdomadaires sont proposés pour développer les compétences scientifiques et le goût pour les sciences des élèves et de leurs familles.

L'atelier a lieu 1 h par semaine. Deux groupes d'une dizaine d'enfants sont constitués et chaque groupe participe à une douzaine d'ateliers.

Partenaire associé :
Ébulliscience

Subvention demandée :
2 500 €

École concernée : élémentaire Louis Pasteur

Axe coéducation et place des parents**Espace de co-éducation (action reconduite)**

Il s'agit d'un lieu d'échanges, de réflexions, de rencontres et d'information entre les parents et l'école autour des questions de coéducation et d'accompagnement de l'enfant dans son parcours scolaire. Cet espace est situé dans les locaux scolaires ou à proximité de l'école. Il est ouvert à l'ensemble des parents.

Financement demandé :
1 390 € pour chacune
des deux écoles
(vacation)

Écoles concernées : maternelles O. de gouges et L. Pasteur

Jouons et apprenons ensemble à travers le jeu d'échec (nouvelle action)

Cette action s'adresse aux enfants de grande section de maternelle et à leurs parents.

Autour de l'apprentissage du jeu d'échec, cet atelier d'1 heure hebdomadaire sur le temps périscolaire, vise notamment à :

- associer les parents à la scolarité de leur enfant
- développer la confiance en soi et l'envie d'agir
- développer une coopération, un partage de savoirs entre les enfants et les parents
- créer des moments conviviaux entre les parents et leur enfant à l'école.

Financement demandé :
810 € (vacation)

École concernée : maternelle Louis Pasteur

QPV – 9e ARRONDISSEMENT - DUCHÈRE

En 2017-2018, la majorité des actions PRE sont reconduites (ateliers communiquer pour mieux grandir, ateliers pause peinture). Les espaces de co-éducation sont désormais co-financés par la Ville de Lyon (programmation PEDT). L'ACEPP poursuivra son accompagnement de l'école des Bleuets afin de consolider leur projet et apportera son soutien à l'école des Géraniums pour formaliser leur nouveau projet d'espace de co-éducation et de la place des parents dans l'école. Un nouveau projet « expression et estime de soi » voit également le jour à l'école Les Bleuets.

En 2017-2018, 16 actions seront soutenues financièrement pour un total de **56 150 €** et réparties selon les axes thématiques suivants :

Axe accompagnement des transitions > 1 action

Axe ouverture artistique, culturelle et scientifique > 4 actions

Axe coéducation et place des parents > 10 actions

Axe réussite et persévérance scolaire > 1 action

Axe accompagnement des transitions

Accompagnement individualisé à domicile (action reconduite et développée)

L'accompagnement se fait au domicile de l'enfant par un étudiant bénévole, à raison de 2 h par semaine (hors vacances scolaires). Les séances alternent des temps au domicile (lecture, jeux, accompagnement à la scolarité) et des temps dans le quartier (sorties culturelles).

Les équipes rencontrent individuellement ou collectivement les parents au sein des écoles et collèges avant de démarrer l'action.

Des bilans sont programmés avec les parents et les référents de parcours.

Les accompagnements sont maintenant également proposés à l'école maternelle Les Eglantines.

Établissements scolaires concernés : maternelles, élémentaires Anémones, Bleuets, Dahlias, Églantines, Fougères, Géraniums et collège Schoelcher

Axe ouverture artistique, culturelle et scientifique

Pause peinture (action reconduite et développée)

Cet atelier s'adresse à des enfants rencontrant des difficultés dans la relation à l'autre.

L'atelier a lieu 1 fois par semaine, pour chaque école, durant 1 h 15 et regroupe 5 enfants.

Des rencontres régulières avec les parents sont prévues pour échanger sur l'évolution de leur enfant. L'art-thérapeute est présente aux réunions de l'école.

Cette année, un second atelier sera ouvert à l'école élémentaire Les Dahlias.

Écoles concernées : élémentaires Anémones, Dahlias et Fougères

Partenaire associé :
AFEV

Subvention demandée :
12 200 € + participation
CAF (9 768 €)

Partenaire associé :
Maison de l'enfance
Duchère

Subvention demandée :
9 200 €

Axe coéducation et place des parents

Ateliers communiquer pour mieux grandir (action reconduite)

Cette action concerne les enfants de moyenne et grande section de maternelle et leur parent.

Les ateliers se déroulent au sein de la structure associative et/ou au sein de l'école, en lien avec les autres activités proposées. Différents supports sont proposés aux enfants et aux parents (jeux, cuisine, bricolage). Les 3 ateliers ont un objectif commun : proposer des espaces parents enfants permettant à chacun de prendre confiance en eux et de soutenir et valoriser les potentiels et les réussites.

Écoles concernées : maternelles Anémones, Bleuets et Dahlias

Atelier parents enfants autour du langage (action reconduite)

Cet atelier s'adresse aux enfants de petite, moyenne et grande section de maternelle. Il se déroule au sein de l'association, le mardi durant 1 h 15. Il alterne des temps d'expression artistique individuels et collectifs (famille, enfant/adulte et grand groupe).

Les techniques proposées sont au choix : dessin, peinture, modelage, conte...

École concernée : maternelle Fougères

Atelier communiquer pour mieux grandir (action reconduite)

Un atelier d'1 h 15 hebdomadaire est proposé aux parents et à leurs enfants scolarisés en moyenne et grande section de maternelle et au CP. Ils se déroulent le mardi dans les locaux du centre social.

Les supports utilisés sont divers : activités éducatives, manuelle, culturelle...

École concernée : maternelle Géranioms

Espaces de co-éducation (actions reconduites et/ou retravaillées)

Il s'agit d'un lieu d'échanges, de réflexions, de rencontres et d'information entre les parents et l'école autour des questions de coéducation et d'accompagnement de l'enfant dans son parcours scolaire. Cet espace est situé dans les locaux scolaires ou à proximité de l'école. Il est ouvert à l'ensemble des parents de la maternelle à l'élémentaire.

Écoles concernées : maternelles et élémentaires Anémones, Bleuets, Géranioms, Dahlias et Fougères

Partenaire associé :
centre social Duchère
Plateau René Maugius

Subvention demandée :
9 150 €

Partenaire associé :
Maison de l'enfance
Duchère

Subvention demandée :
3 050 €

Partenaire associé :
centre social de la
Sauvegarde

Subvention demandée :
3 050 €

Financements
demandés :
- Les Anémones : 3 000 €
(centre social Duchère
Plateau René Maugius)
- Les Bleuets : 4 000 € et
Les Géranioms : 3 000 €
(ACEPP Rhône)
- Les Dahlias : 3 000 €
(MJC Duchère)
- Les Fougères : 3 000 €
(Maison de l'Enfance de
la Duchère)

Axe réussite et persévérance scolaire

Partenaire associé :
Traversant 3

Subvention demandée :
3 500 €

Expression et estime de soi

Ce projet s'adresse à 10 élèves du CP au CM2 qui présentent des difficultés liées à l'expression et à l'estime de soi

Il vise à encourager la prise de confiance des enfants afin :

- D'améliorer leurs résultats scolaires
- De favoriser l'expression orale en nommant ses émotions
- D'apaiser le climat scolaire en réduisant le nombre de bagarres
- De développer son bagage linguistique (vocabulaire, syntaxe...) pour prendre confiance en soi
- De mener et d'être acteurs de projets valorisants au sein d'un univers familial et social qu'est l'école

L'atelier, d'une durée d'1h30, aura lieu une fois par semaine.

L'association Traversant 3 travaille à partir de 3 médiums que sont : le son, le texte et le dessin. Elle propose une implication pensée des familles par leur présence à un atelier par mois. L'objectif est d'inclure les parents dans la construction de l'œuvre mais aussi de s'assurer de la reconnaissance et de la valorisation mutuelle intra familiale.

Un comité technique composé des animateurs ERE et des intervenants de Traversant 3 se réunira au moins 3 fois par an pour introduire le programme, faire un bilan à mi-parcours puis un bilan de fin d'année.

École concernée : élémentaire les Bleuets

QPV- 9^E ARRONDISSEMENT – LOUCHEUR – GORGE DE LOUP

Le quartier Loucheur-Gorge de Loup compte un groupe scolaire (J. Zay) et un collège (J. de Verazanne). En 2017-2018, 3 actions seront soutenues financièrement pour un total de **4 770 €** (ce montant ne tient pas compte des accompagnements AFEV dont le financement est présenté sur le quartier Sœur Janin). Une action sur l'accueil des exclus est en cours de préparation au collège J. de Verazanne.

Axe accompagnement des transitions > 1 action

Axe coéducation et place des parents > 2 actions

Axe accompagnement des transitions

Accompagnement individualisé à domicile (action reconduite)

L'accompagnement se fait au domicile de l'enfant par un étudiant bénévole, à raison de 2 h par semaine (hors vacances scolaires). Les séances alternent des temps au domicile (lecture, jeux, accompagnement à la scolarité) et des temps dans le quartier (sorties culturelles). Les équipes rencontrent individuellement ou collectivement les parents au sein des écoles et collèges avant de démarrer l'action. Des bilans sont programmés avec les parents et les référents de parcours.

Une attention particulière sera portée aux enfants nouvellement arrivés en France ainsi qu'à la transition GS-CP.

Écoles concernées : maternelle et élémentaire Jean Zay

Axe coéducation et place des parents

Espaces de co-éducation (actions reconduite)

Il s'agit d'un lieu d'échanges, de réflexions, de rencontres et d'information entre les parents et l'école autour des questions de coéducation et d'accompagnement de l'enfant dans son parcours scolaire. Cet espace est situé dans les locaux scolaires ou à proximité de l'école. Il est ouvert à l'ensemble des parents.

Écoles concernées : maternelle et élémentaire Jean Zay

Atelier langage et expression corporelle (nouvelle action)

Il s'agit de travailler l'oralité comme préalable à l'apprentissage de la lecture et à l'expression de ses émotions, de soi en veillant notamment à la prise de confiance des enfants les plus timides au sein du groupe et à la présence régulière des parents.

Par différents supports comme le jeu, la manipulation, l'expression de soi, l'intervenant veillera à travailler l'oralité et l'interaction entre enfants et parents. Il sera attentif à valoriser les comportements et à encourager la co-éducation et la solidarité entre pairs.

L'atelier s'adresse à 8 enfants. Il sera organisé une fois par semaine sur le temps méridien.

École concernée : maternelle et élémentaire Jean Zay

Partenaire associé :
AFEV

Subvention indiquée
pour le quartier Sœur
Janin (5^e arr.)

Financements
demandés :
2 770 € (vacations)

Partenaire associé :
Cie des 3 petits points

Subvention demandée :
2 000 €

QPV- 9^E ARRONDISSEMENT – VERGOIN

Ce quartier est composé d'un groupe scolaire (maternelle et élémentaire A. Daudet).

En 2017-2018, 2 actions seront soutenues financièrement pour un total de 3 000 € (ce montant ne tient pas compte des accompagnements AFEV dont le financement est présenté sur le quartier Sœur Janin).

Axe accompagnement des transitions > 1 action

Axe coéducation et place des parents > 1 action

Axe accompagnement des transitions**Accompagnement individualisé à domicile (action reconduite)**

L'accompagnement se fait au domicile de l'enfant par un étudiant bénévole, à raison de 2 h par semaine (hors vacances scolaires). Les séances alternent des temps au domicile (lecture, jeux, accompagnement à la scolarité) et des temps dans le quartier (sorties culturelles). Les équipes rencontrent individuellement ou collectivement les parents au sein des écoles et collèges avant de démarrer l'action. Des bilans sont programmés avec les parents et les référents de parcours.

Une attention particulière sera portée aux élèves de CM2.

Écoles concernées : maternelle et élémentaire A. Daudet

Espaces de co-éducation (action reconduite)

Il s'agit d'un lieu d'échanges, de réflexions, de rencontres et d'information entre les parents et l'école autour des questions de coéducation et d'accompagnement de l'enfant dans son parcours scolaire. Cet espace est situé dans les locaux scolaires ou à proximité de l'école. Il est ouvert à l'ensemble des parents.

Écoles concernées : maternelle et élémentaire A. Daudet

Partenaire associé :
AFEV

Subvention indiquée
pour le quartier Sœur
Janin (5^e arr.)

Partenaire associé :
Centre Social du
quartier Saint Rambert

Subvention demandée :
3 000 €

ANNEXES

- Etablissements scolaires en PRE
- Tableau des actions PRE

		Maternelles	Élémentaires	Collèges
3 ^e arr.	QUARTIER MONCEY	Paul Painlevé	Paul Painlevé	Raoul Dufy
5 ^e arr.	QUARTIER SŒUR JANIN	François Truffaut		
7 ^e arr.	QUARTIER GERLAND	Aristide Briand	Aristide Briand	Gabriel Rosset
8 ^e arr.	QUARTIER ETATS-UNIS - LANGLET-SANTY	Alain Fournier	Alain Fournier	Alice Guy
		Charles Peguy	Charles Peguy	Henri Longchambon
		Jean Giono	Jean Giono	
		Louis Pergaud	Louis Pergaud	
8 ^e arr.	QUARTIER MERMOZ	Jean Mermoz A	Jean Mermoz	Jean Mermoz
		Jean Mermoz B	Louis Pasteur	Victor Grignard
		Louis Pasteur		
		Olympe de Gouges		
	QUARTIER MOULIN À VENT	Marie Bordas	Marie Bordas	
9 ^e arr.	QUARTIER DUCHÈRE	Les Anémones	Les Anémones	Victor Schoelcher
		Les Bleuets	Les Bleuets	
		Les Dahlias	Les Dahlias	
		Les Églantines	Les Fougères	
		Les Fougères	Les Géraniums	
		Les Géraniums		
	QUARTIER LOUCHEUR - GORGE DE LOUP	Jean Zay	Jean Zay	Jean de Verazanne
	QUARTIER VERGOIN	Alphonse Daudet	Alphonse Daudet	

**ACTIONS PRE
ANNÉE SCOLAIRE 2017-2018**

TERRITOIRE CONCERNÉ	AXE THÉMATIQUE	ACTION	ÉCOLES/ COLLÈGES CONCERNÉS	STRUCTURE FINANCIÉE	NB ACTIONS	VACATION	SUBVENTION	TOTAL VAC/SUB
3e Moncey	REUSSITE ET PERSEVERANCE SCOLAIRE	PRÉVENTION DU DÉCROCHAGE SCOLAIRE	Collège R. Dufy	ADOS	1	0 €	13 000 €	13 000 €
	CO-EDUCATION ET PLACE DES PARENTS	BIEN VIVRE AVEC L'ÉCOLE	Élémentaire P. Painlevé	Coup de Pouce Relais	1	0 €	6 000 €	6 000 €
	REUSSITE ET PERSEVERANCE SCOLAIRE	ATELIER LANGAGE	Maternelle P. Painlevé	Coup de Pouce Relais	2	0 €	3 600 €	3 600 €
Total 3e Moncey					4	0 €	22 600 €	22 600 €
5e Sœur Janin	ACCOMP. DES TRANSITIONS	ACCOMP. INDIVIDUALISÉ	Maternelle F. Truffaut, élémentaire Daudet et GS Zay	AFEV	1	0 €	8 600 €	8 600 €
	REUSSITE ET PERSEVERANCE SCOLAIRE	ATELIER PETITS PARLEURS	Maternelle F. Truffaut	Centre Social du Point du Jour	1	0 €	1 200 €	1 200 €
	ACCOMP. DES TRANSITIONS	L'ATTENTION ÇA MARCHÉ	Élémentaire I. Joliot Curie	Élémentaire I. Joliot Curie	1	0 €	1 000 €	1 000 €
Total 5e Sœur Janin					3	0 €	10 800 €	10 800 €
7e Gerland	ACCOMP. DES TRANSITIONS	ACCOMP. INDIVIDUALISÉ	Écoles A. Briand, écoles Bordas et collège Rosset	AFEV	1	0 €	17 200 €	17 200 €
	OUVERTURE CULTURELLE, ARTISTIQUE ET SCIENTIFIQUE	ATELIER THEATRE ET ECRITURE CONTEMPORAINE	Collège G. Rosset	Association Décembre	1	0 €	3 200 €	3 200 €
	OUVERTURE CULTURELLE, ARTISTIQUE ET SCIENTIFIQUE	ATELIER RYTHME ET THÉÂTRE	Élémentaire A. Briand	Théâtre de Gerland	2	0 €	5 000 €	5 000 €
	REUSSITE ET PERSEVERANCE SCOLAIRE	THÉÂTRE FORUM	Élémentaire A. Briand	Théâtre de Gerland	1	0 €	6 000 €	6 000 €
	REUSSITE ET PERSEVERANCE SCOLAIRE	ATELIER LANGAGE	Maternelle A. Briand	Arche de Noé	1	0 €	1 525 €	1 525 €
	CO-EDUCATION ET PLACE DES PARENTS	LIEU ACCUEIL PARENTS	Élémentaire A. Briand	Centre Social de Gerland	1	0 €	2 000 €	2 000 €
	CO-EDUCATION ET PLACE DES PARENTS	LIEU ACCUEIL PARENTS	Élémentaire A. Briand	ACEPP Rhône	1	0 €	1 000 €	1 000 €
Total 7e Gerland					7	0 €	35 925 €	35 925 €
8e Etats-Unis-Langlet-Santy	ACCOMP. DES TRANSITIONS	ACCOMP. INDIVIDUALISÉ	Écoles Giono, Fournier, Pergaud, Péguy, collèges Longchambon et Alice Guy	AFEV	1	0 €	23 800 €	23 800 €
	ACCOMP. DES TRANSITIONS	EMBRAYER ET PASSER LA 6E EN DOUCEUR	Collège Longchambon-Élémentaires Giono et Fournier	Centre social Etats-Unis et Langlet-Santy	1	0 €	7 000 €	7 000 €
	CO-EDUCATION ET PLACE DES PARENTS	LIEU ACCUEIL PARENTS	Élémentaire A. Fournier	Centre social Etats-Unis et Langlet-Santy	1	0 €	3 000 €	3 000 €
	OUVERTURE CULTURELLE, ARTISTIQUE ET SCIENTIFIQUE	ARTS ET SCIENCES	Élémentaire C. Péguy	Ebulliscience	1	0 €	4 000 €	4 000 €
	OUVERTURE CULTURELLE, ARTISTIQUE ET SCIENTIFIQUE	JEUX SCIENTIFIQUES	Élémentaire C. Péguy	Ebulliscience	1	0 €	2 500 €	2 500 €
	CO-EDUCATION ET PLACE DES PARENTS	LIEU ACCUEIL PARENTS	Élémentaire C. Péguy	Élémentaire C. Péguy	1	1 390 €	0 €	1 390 €
	OUVERTURE CULTURELLE, ARTISTIQUE ET SCIENTIFIQUE	DECOUVERTE DE SOI ET DES CULTURES PAR LE MOUVEMENT	Élémentaire C. Péguy	Maison de la Danse	1	0 €	2 520 €	2 520 €
	OUVERTURE CULTURELLE, ARTISTIQUE ET SCIENTIFIQUE	LA CITÉ DES PIANISTES	Élémentaire J. Giono	Association l'Arrosoir	1	0 €	5 350 €	5 350 €
	REUSSITE ET PERSEVERANCE SCOLAIRE	PARCOURS CITOYEN	Collège Longchambon	Centre social Etats-Unis et Langlet-santy	1	0 €	5 000 €	5 000 €

**ACTIONS PRE
ANNÉE SCOLAIRE 2017-2018**

TERRITOIRE CONCERNÉ	AXE THÉMATIQUE	ACTION	ÉCOLES/ COLLÈGES CONCERNÉS	STRUCTURE FINANCIÉE	NB ACTIONS	VACATION	SUBVENTION	TOTAL VAC/SUB
	CO-EDUCATION ET PLACE DES PARENTS	LIEU ACCUEIL PARENTS	Élémentaire et maternelle J. Giono	Elémentaire J. Giono	1	2 770 €	0 €	2 770 €
	OUVERTURE CULTURELLE, ARTISTIQUE ET SCIENTIFIQUE	TRAVERSÉES PRE	Élémentaire J. Giono	Compagnie La Parole de	1	0 €	6 000 €	6 000 €
	OUVERTURE CULTURELLE, ARTISTIQUE ET SCIENTIFIQUE	CLUB CIEL ET ESPACE	Collège Longchambon, élémentaire Giono	Ebulliscience	1	0 €	2 500 €	2 500 €
	OUVERTURE CULTURELLE, ARTISTIQUE ET SCIENTIFIQUE	ENFANTS CONTEURS	Écoles J. Giono	AMAC-Antenne Mobile d'Actions Culturelles	1	0 €	6 000 €	6 000 €
	CO-EDUCATION ET PLACE DES PARENTS	JOUONS ENSEMBLE	Élémentaire L. Pergaud	Coup de Pouce Relais	1	0 €	2 700 €	2 700 €
	Total 8e Etats-Unis-Langlet-Santy				14	4 160 €	70 370 €	74 530 €
8e Mermoz	ACCOMP. DES TRANSITIONS	ACCOMP. INDIVIDUALISÉ	Écoles Pasteur, élémentaire Mermoz, maternelle de Gougues, collèges Grignard et Mermoz	AFEV	1	0 €	10 200 €	10 200 €
	ACCOMP. DES TRANSITIONS	EMBRAYER ET PASSER LA 6E EN DOUCEUR	Élémentaire L. Pasteur	Centre social Mermoz	1	0 €	3 500 €	3 500 €
	ACCOMP. DES TRANSITIONS	FAMILLES & CO	Élémentaire Mermoz-Collège Mermoz	Centre social Laennec	1	0 €	3 500 €	3 500 €
	OUVERTURE CULTURELLE, ARTISTIQUE ET SCIENTIFIQUE	PALETTE DES MOTS	Élémentaire L. Pasteur	Centre social Mermoz	1	0 €	9 000 €	9 000 €
	OUVERTURE CULTURELLE, ARTISTIQUE ET SCIENTIFIQUE	MISE EN MOT MISE EN JEU	Élémentaire L. Pasteur	Paroles Toutes	1	0 €	3 800 €	3 800 €
	REUSSITE ET PERSÉVÉRANCE SCOLAIRE	RESPIRATION	Collège J. Mermoz	Centre social Laennec	1	0 €	7 800 €	7 800 €
	CO-EDUCATION ET PLACE DES PARENTS	LIEU ACCUEIL PARENTS	Maternelle L. Pasteur	Maternelle L. Pasteur	1	1 390 €	0 €	1 390 €
	CO-EDUCATION ET PLACE DES PARENTS	LIEU ACCUEIL PARENTS	Maternelle O. de Gougues	Maternelle O. de Gougues	1	1 390 €	0 €	1 390 €
	CO-EDUCATION ET PLACE DES PARENTS	JOUONS ET APPRENONS ENSEMBLE A TRAVERS LE JEU DECHEC	Maternelle L. Pasteur	Maternelle L. Pasteur	1	810 €	0 €	810 €
	OUVERTURE CULTURELLE, ARTISTIQUE ET SCIENTIFIQUE	CLUB SCIENTIFIQUE	Élémentaire L. Pasteur	Ebulliscience	1	0 €	2 500 €	2 500 €
	OUVERTURE CULTURELLE, ARTISTIQUE ET SCIENTIFIQUE	VIVENT LES SCIENCES	Élémentaire J. Mermoz	Ebulliscience	1	0 €	2 000 €	2 000 €
	Total 8e Mermoz				11	3 590 €	42 300 €	45 890 €
8e Moulin à vent	OUVERTURE CULTURELLE, ARTISTIQUE ET SCIENTIFIQUE	CLUB SCIENTIFIQUE	Groupe scolaire M. Bordas	Ebulliscience	1	0 €	1 200 €	1 200 €
Total 8e Moulin à vent				1	0 €	1 200 €	1 200 €	

ACTIONS PRE
ANNÉE SCOLAIRE 2017-2018

TERRITOIRE CONCERNÉ	AXE THÉMATIQUE	ACTION	ÉCOLES/ COLLÈGES CONCERNÉS	STRUCTURE FINANCIÉE	NB ACTIONS	VACATION	SUBVENTION	TOTAL VAC/SUB
9e Duchère	ACCOMP. DES TRANSITIONS ARTISTIQUE ET SCIENTIFIQUE	ACCOMP. INDIVIDUALISÉ	Maternelle Eglantines, élémentaires Anémones, Bleuets, Dahlias, Fougères, Géraniums et collège Schoelcher	AFEV	1	0 €	12 200 €	12 200 €
	OUVERTURE CULTURELLE, ARTISTIQUE ET SCIENTIFIQUE	ATELIER PAUSE PEINTURE	Élémentaires Les Anémones	Maison de l'enfance de la Duchère	1	0 €	2 300 €	2 300 €
	OUVERTURE CULTURELLE, ARTISTIQUE ET SCIENTIFIQUE	ATELIER PAUSE PEINTURE	Élémentaire Les Dahlias	Maison de l'enfance de la Duchère	2	0 €	4 600 €	4 600 €
	OUVERTURE CULTURELLE, ARTISTIQUE ET SCIENTIFIQUE	ATELIER PAUSE PEINTURE	Élémentaire Les Dahlias	Maison de l'enfance de la Duchère	1	0 €	2 300 €	2 300 €
	CO-EDUCATION ET PLACE DES PARENTS	ATELIER COMMUNIQUER POUR MIEUX GRANDIR	Maternelle les Anémones	Centre social Plateau Duchère René Maugius	1	0 €	3 050 €	3 050 €
	CO-EDUCATION ET PLACE DES PARENTS	ATELIER COMMUNIQUER POUR MIEUX GRANDIR	Maternelle les Bleuets	Centre social Plateau Duchère René Maugius	1	0 €	3 050 €	3 050 €
	CO-EDUCATION ET PLACE DES PARENTS	ATELIER COMMUNIQUER POUR MIEUX GRANDIR	Maternelle les Dahlias	Centre social Plateau Duchère René Maugius	1	0 €	3 050 €	3 050 €
	CO-EDUCATION ET PLACE DES PARENTS	ATELIER PARENTS ENFANTS AUTOUR DU LANGAGE	Maternelle les Fougères	Maison de l'enfance de la Duchère	1	0 €	3 050 €	3 050 €
	CO-EDUCATION ET PLACE DES PARENTS	ATELIER COMMUNIQUER POUR MIEUX GRANDIR	Maternelle les Géraniums	Centre social de la Sauvegarde	1	0 €	3 050 €	3 050 €
	REUSSITE ET PERSEVERANCE SCOLAIRE	EXPRESSION ET ESTIME DE SOI	Élémentaire Les Bleuets	Traversant 3	1	0 €	3 500 €	3 500 €
	CO-EDUCATION ET PLACE DES PARENTS	LIEU ACCUEIL PARENTS	Élémentaire les Anémones	Centre social Plateau Duchère René Maugius	1	0 €	3 000 €	3 000 €
	CO-EDUCATION ET PLACE DES PARENTS	LIEU ACCUEIL PARENTS	Élémentaires Les Bleuets	ACEPP Rhône	1	0 €	4 000 €	4 000 €
	CO-EDUCATION ET PLACE DES PARENTS	LIEU ACCUEIL PARENTS	Groupe scolaire les Géraniums	ACEPP Rhône	1	0 €	3 000 €	3 000 €
	CO-EDUCATION ET PLACE DES PARENTS	LIEU ACCUEIL PARENTS	Élémentaire les Dahlias	MJC Duchère	1	0 €	3 000 €	3 000 €
	CO-EDUCATION ET PLACE DES PARENTS	LIEU ACCUEIL PARENTS	Maternelle les Fougères	Maison de l'enfance de la Duchère	1	0 €	3 000 €	3 000 €
	Total 9e Duchère					16	0 €	56 150 €
9e Loucheur - Gorge de Loup	CO-EDUCATION ET PLACE DES PARENTS	LIEU ACCUEIL PARENTS	Élémentaire J. Zay	Élémentaire J. Zay	1	2 770 €	0 €	2 770 €
	CO-EDUCATION ET PLACE DES PARENTS	ATELIER LANGAGE ET EXPRESSION CORPORELLE	Maternelle J. Zay	Cie des 3 petits points	1	0 €	2 000 €	2 000 €
Total 9e Loucheur - Gorge de Loup					2	2 770 €	2 000 €	4 770 €
9e Vergoin	CO-EDUCATION ET PLACE DES PARENTS	LIEU ACCUEIL PARENTS	Élémentaire Alphonse Daudet	Centre social du quartier Saint Rambert	1	0 €	3 000 €	3 000 €
Total 9e Vergoin					1	0 €	3 000 €	3 000 €
Total général					59	10 520 €	244 345 €	254 865 €