









LE PROGRAMME DE RÉUSSITE ÉDUCATIVE DE LYON



PRÉSENTATION DES PROJETS DANS LE CADRE
DE LA PROGRAMMATION 2021-2022

TABLE DES MATIÈRES

	I. DONNÉES GÉNÉRALES	Page 2
*	CADRE GÉNÉRAL DU PRE PROCESS DE L'APPEL À PROJETS ENJEUX 2021-2022 PROGRAMMATION	PAGE 3 PAGE 6 PAGE 6 PAGE 7
	II. PRÉSENTATION DES ACTIONS	Page 8
*	PAR AXE THÉMATIQUE PAR QUARTIER POLITIQUE DE LA VILLE LES ACTIONS AU SERVICE DU LIEN AVEC LES FAMILLES	PAGE 32

				Λ Γ Γ
1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	$ \mathcal{M} \vdash \vdash V$	$(\neg \vdash 1)$	$I \vdash K$	\wedge \vdash \triangleright
I. DUIN	NÉES	ULI	$A \vdash I \land A$	

CADRE GÉNÉRAL DU PRE

Le Programme de Réussite Éducative (PRE) a été mis en place dès 2005 au sein de la Ville de Lyon. Le PRE s'inscrit dans les objectifs du Projet Educatif Territorial (PEDT) conduit par la Ville. Il s'agit d'une démarche pluri-partenariale au bénéfice des enfants et de leurs familles.

LA PRISE EN COMPTE DE L'ENFANT DANS SA GLOBALITÉ

Le programme de réussite éducative a pour objectif de proposer un parcours personnalisé, balisé dans le temps, pour les enfants de 2 à 16 ans, résidant ou scolarisés dans les quartiers politique de la Ville qui présentent des signes de fragilité : socio-éducatives, de santé, scolaires, d'absence de loisirs ou d'ouverture culturelle, etc. Il constitue le principal levier d'action du volet éducation du contrat de ville, et bénéficie à ce titre de financements de l'Agence Nationale de la Cohésion des Territoires (ANCT).

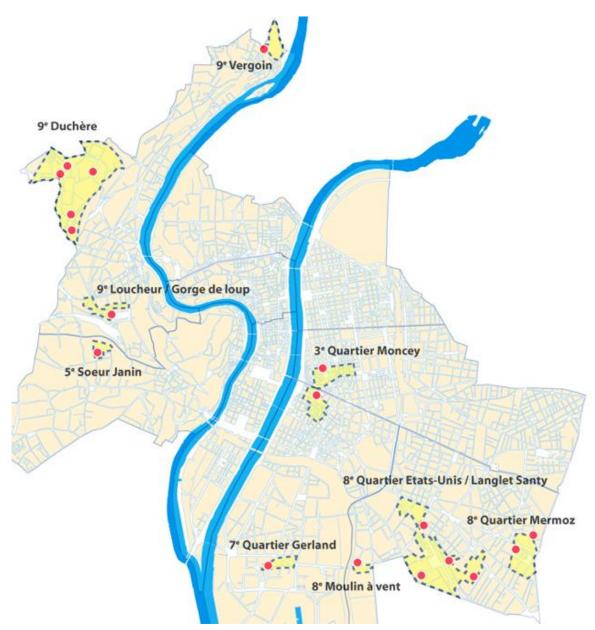
Sur la base des besoins identifiés, des parcours individualisés sont construits avec les parents. Ils peuvent être constitués d'actions de droit commun et/ou spécifiques au PRE. Le suivi du parcours est assuré par un ou des professionnels (à Lyon, les animateurs de réussite éducative) qui sont garants de la mise en œuvre et de l'efficience du parcours, en faisant le lien avec tous les professionnels impliqués. Il s'agit également d'asseoir les parcours sur des projets locaux et partenariaux, qui apportent une réponse individuelle ou collective aux problématiques individuelles identifiées, en complément des actions de droit commun.

LES QUARTIERS ET ÉTABLISSEMENTS CONCERNÉS

Le PRE est présent dans les 9 quartiers en politique de la ville (QPV) et concerne 45 établissements scolaires, selon la répartition par arrondissement suivante :

3^e - Moncey	5^e - Sœur Janin	7^e - Gerland
901 enfants scolarisés*	625 enfants scolarisés*	1 168 enfants scolarisés*
Maternelle et élémentaire Painlevé Collège Dufy	Maternelle Truffaut Elémentaire Joliot Curie Collège Charcot	Maternelle et élémentaire Briand Collège Rosset
8 ^e - Etats-Unis/ Langlet Santy	8^e - Mermoz	8^e - Moulin à Vent
3 287 enfants scolarisés*	1 724 enfants scolarisés*	460 enfants scolarisés*
Maternelles et élémentaires Fournier, Péguy, Giono et Pergaud Collèges Guy et Longchambon	Maternelle de Gouges Maternelles et élémentaires Mermoz et Pasteur Collèges Mermoz et Grignard	Maternelle et élémentaire Bordas
9 ^e - <mark>Duchère</mark>	9 ^e - Loucheur – Gorge de Loup	9^e - Vergoin
1 935 enfants scolarisés*	895 enfants scolarisés*	207 enfants scolarisés*
Maternelle Eglantines Maternelles et élémentaires Anémones, Bleuets, Dahlias, Fougères et Géraniums Collège Schoelcher * Effectifs 2020-21	Maternelle et élémentaire Zay Collège de Verazanne	Maternelle et élémentaire Daudet

CARTOGRAPHIE DES QUARTIERS POLITIQUE DE LA VILLE



LE CO-PILOTAGE DU PRE

Le PRE est une démarche pluri-partenariale et co-pilotée par deux institutions sur le territoire lyonnais : la Ville de Lyon et l'Education Nationale.

À la Ville de Lyon, le pilotage est assuré au sein de la Direction de l'Education, en lien avec la Direction du Développement territorial. Le PRE constitue le volet éducatif du contrat de Ville et s'inscrit dans le cadre des moyens mobilisés au titre du Projet Educatif territorial lyonnais.

Son animation territoriale est assurée par un réseau de coordinatrices éducatives territoriales, basées, pour partie de leur temps, au sein des missions territoriales QPV.

La Caisse des écoles est le gestionnaire administratif et budgétaire du PRE.

LES ÉQUIPES DE RÉUSSITE ÉDUCATIVE

Les équipes de réussite éducative sont présentes dans les écoles et collèges qui relèvent du périmètre du PRE. Ces équipes réunissent l'ensemble des acteurs de la communauté éducative : les parents, les professionnels municipaux (équipes médico-sociales, directeur d'accueils de loisirs) et les professionnels de l'éducation nationale (directeurs et enseignants)).

L'ensemble des acteurs de la communauté éducative concourt à la démarche du PRE et l'animation est confiée à des animateurs de réussite éducative (ARE) sur la base du volontariat.

Dans le premier degré il s'agit :

- De professionnels de l'éducation nationale : enseignant ou directeur
- De professionnels de la ville de Lyon : les équipes médico-sociales scolaires (80 professionnels : médecin, infirmier, assistant social) font partie de l'équipe de réussite éducative de l'école, et peuvent également assurer les missions d'animateurs de réussite éducative.

Dans le second degré, les fonctions d'animateurs de réussite éducatives sont assurées par les équipes éducatives et médico-sociales du second degré (Education Nationale), également sur la base du volontariat.

LE PARCOURS INDIVIDUALISÉ DE L'ENFANT

À partir des fragilités identifiées, un diagnostic personnalisé est élaboré, en lien avec les parents. Le parcours peut alors être construit autour d'une multiplicité d'actions individuelles et/ou collectives.

Si la réponse au besoin n'existe pas dans le droit commun, le PRE peut permettre l'émergence et le financement d'actions spécifiques.

PROCESS DE L'APPEL À PROJETS

Cette année, l'appel à projets a été diffusé du 15 mai au 30 juin 2021, et adressé aux porteurs de projets associatifs, mais aussi à des auto-entrepreneurs.

Les projets financés dans le cadre du PRE pour 2021-22 doivent répondre à des critères de sélection spécifiques :

- Promouvoir l'égalité filles/garçons
- Favoriser l'implication du ou des parents dans le projet, et prévoir des liens réguliers avec eux
- Prévoir des liens réguliers avec les animateurs de réussite éducative (informations, alertes, partage des éléments de bilan, etc.)
- Intégrer une dimension évaluative :
 - sur les situations individuelles des enfants participant à l'action (éléments intégrés au bilan du parcours)
 - sur l'action en général : fonctionnement, difficultés rencontrées, adéquation aux besoins, etc.

La priorité est donnée aux projets qui :

- concernent le public collégien
- s'inscrivent dans la thématique de la santé (actions de prévention ou d'accompagnement individualisé)

Dans le cadre d'un renouvellement, et afin d'examiner les projets proposés, les porteurs de projets doivent renseigner au préalable deux phases de bilan :

- Un bilan intermédiaire en milieu d'année scolaire (fin janvier)
- Un bilan final (juin)

En amont des instances de validation, les bilans et les projets sont étudiés au mois de juillet par :

- Les coordonnatrices éducatives de territoires qui émettent un avis sur la construction du projet en lien avec les établissements scolaires, les besoins et l'offre déjà existante,
- L'assistante de projet PRE qui compile les demandes, accompagne les porteurs de projets sur des questions techniques, et émet des alertes en cas de besoin,
- La conseillère technique PRE qui émet un avis sur la base de l'adéquation avec le cadre du PRE et des priorités définies pour l'année à venir,
- La responsable de la caisse des écoles qui étudie les aspects financiers (montages budgétaires, reliquats, etc.).

Les projets sont étudiés au mois de septembre dans le cadre du comité de programmation, qui réunit des représentants de la Préfecture, l'Education nationale, la Métropole, la CAF et la Ville de Lyon pour émettre un avis technique à leur sujet. Ils sont ensuite présentés en conseil consultatif de réussite éducative, et enfin au comité de la caisse des écoles qui vote les budgets accordés.

LES ENJEUX DU PRE EN 2021-2022

Plusieurs enjeux ont été identifiés pour l'année à venir, certains s'inscrivant dans la continuité de ce qui a été mis en place ces dernières années :

- Poursuivre la dynamique partenariale sur les territoires
- Mobiliser les collèges dans la mise en œuvre des parcours de réussite éducative
- Poursuivre le travail sur la place des familles dans le PRE (soutenir les animateurs de réussite éducative par la mise en place d'ateliers « d'études des situations difficiles », formaliser le partenariat avec les familles)
- Développer des actions en matière de santé
- Articuler le fonctionnement et les projets PRE avec la Cité Educative

PROGRAMMATION 2021-2022

LES ACTIONS (hors Ateliers regards croisés, interprétariat et référent de parcours)

Sur 52 projets déposés, 7 n'ont pas été retenus dans le cadre de cette programmation.

Les 45 projets retenus concernent 32 porteurs de projets pour 104 actions dont :

- 91 renouvellements
- 13 nouvelles actions dont 6 actions collèges

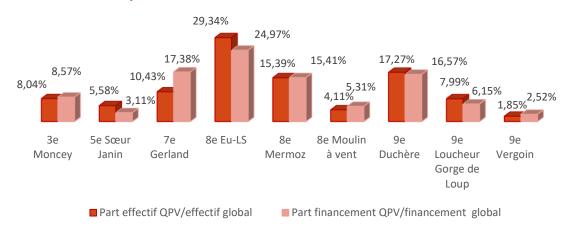
LE BUDGET

Le montant total dédié aux projets (prestations et subventions) pour l'année 2021-22 s'élève à 305 983,50 €.

Le montant alloué aux actions au service du lien avec les familles (référent de parcours, ateliers regards croisés et interprétariat) est de 42 000 €.

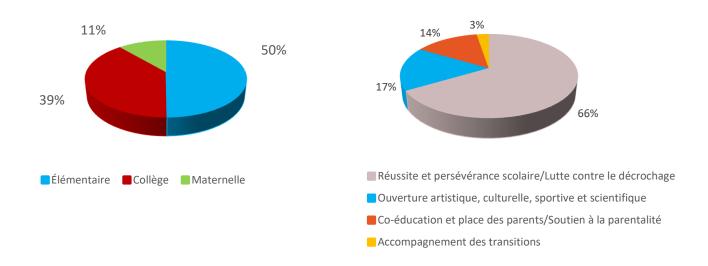
Selon le budget restant, des crédits pourront être accordés, en fin d'année, pour le déploiement de projets supplémentaires.

Répartition financière par QPV



Répartition financière par niveau

Répartition financière par axe thématique



II. PRÉSENTATION DES **PROJETS**

THÉMATIQUE 1 – ACCOMPAGNEMENT DES TRANSITIONS



♦ Favoriser la liaison CM2/6°

<u> </u>					
Porteur de projet	Lieu	Public cible	Objectif principal		
Centre social Gerland	7 ^e arr. / QPV Gerland Élémentaire Briand Collège Rosset	10 collégiens de 6 ^e	Accompagner une transition, une orientation		

Description de l'action

Le centre social est en gestion de l'accueil de loisirs de l'élémentaire Briand dans le cadre des temps d'accueils périscolaires. La présence quotidienne des animateurs au sein de l'école permet d'entrevoir les préoccupations des enfants et de leurs familles vis à vis de l'entrée au collège.

Afin de répondre à cette préoccupation, le centre social propose de mettre en place des actions au collège et à l'école élémentaire afin de permettre aux élèves de CM2 d'appréhender au mieux le passage en 6°. Ces actions ont pour objectif de rassurer les élèves mais aussi de renforcer le lien de confiance entre l'animateur et le jeune et d'être reconnu comme un adulte référent. Cette relation doit favoriser l'accompagnement du jeune dans son parcours d'apprentissage et le respect de son statut d'élève tout au long de sa scolarité.

THÉMATIQUE 2- CO-ÉDUCATION ET PLACE DES PARENTS/SOUTIEN À LA PARENTALITÉ

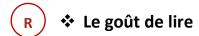


Accompagner les parents dans leur e-parentalité

Porteur de projet	Lieu	Public cible	Objectif principal
Emmaüs Connect	8° arr. / QPV Mermoz et moulin à vent Élémentaires Mermoz, Pasteur et Bordas 9° arr. / QPV Duchère et Vergoin Élémentaires Bleuets et Daudet	40 parents	Améliorer la relation parents-école

Description de l'action

Le parcours a pour ambition de donner aux parents la maîtrise du clavier, de la souris, de la navigation sur internet ou encore de gestion de la boite mail. Il s'agit des compétences numériques dites de base. Ce programme va également accompagner vers des compétences plus « techniques » autour des outils de l'éducation nationale liés à la correspondance avec les familles : livret scolaire numérique, Pronote mais également les outils d'enseignement à distance tel que le blackboard, collaborate du CNED. Les intervenants apporteront des conseils et idées pratiques en matière d'accompagnement de leurs enfants quant à leur utilisation du numérique (exemple : le contrôle parental, encadrer l'utilisation du numérique, gérer son identité numérique, etc.).



Porteur de projet	Lieu	Public cible	Objectif principal
Le goût de lire	7 ^e arr. / QPV Gerland Maternelle 8 ^e arr. / QPV Etats-Unis Langlet Santy et Mermoz 9 ^e arr. / QPV Duchère Maternelles Briand, Giono, Péguy, De Gouges et Eglantines	55 parents	Améliorer la relation parents-école

Description de l'action

Le projet se compose de 2 types d'activités : des ateliers parents et des séances parents/enfant en bibliothèque ou en bibliobus.

Les ateliers parents ont lieu dans les écoles et ont pour objectif de développer les échanges autour de la lecture en famille et de sensibiliser aux rôles particuliers des parents dans le domaine de l'éveil à la lecture. Ils permettent également la préparation de la séance en bibliothèque ou bibliobus. Il s'agit d'accompagner les démarches administratives relatives aux cartes de bibliothèques des enfants. Durant les ateliers parents dans les écoles, un livre jeunesse est offert à chaque parent pour lui permettre une mise en pratique de la lecture avec son enfant (livres jeu, les livres plurilingues et les livres sans texte).

Les séances parents/enfant à la bibliothèque ou au bibliobus ont pour objectif d'accompagner les pratiques de prêt de proximité et les pratiques de lectures partagées.



Le jardin des mots

Porteur de projet	Lieu	Public cible	Objectif principal
APPOR	8º arr. / QPV Mermoz Maternelles Pasteur, De Gouges et crèche du CS Mermoz	5 parents d'enfants scolarisés en TPS et PS	Prévenir le décrochage scolaire et l'exclusion

Description de l'action

Cette action cible les familles repérées comme présentant un risque langagier (parents manquant d'outils pour aider les enfants à développer leur communication et leur langage, parents inquiets du langage de leur enfant, parents qui se questionnent sur leur langue maternelle et ne savent pas s'ils doivent l'apprendre à leurs enfants).

4 ateliers sur 4 mois seront proposés aux parents et à leur enfant. Chaque orthophoniste rencontrera les parents durant des entretiens individuels avant le premier atelier et après le dernier atelier. La question du plurilinguisme sera prise en compte.



Atelier d'expression orale pour faire grandir la confiance en soi

Porteur de projet	Lieu	Public cible	Objectif principal
Carole PONTHIEU	8 ^e arr. / QPV Etats-Unis – Langlet Santy Elémentaire Péguy	12 familles	Améliorer la relation parents-enfant

Description de l'action

Cet atelier parent/enfant est un temps de partage, de jeux et de découverte de soi dans lequel l'enfant et son parent vont faire ensemble et vivre ensemble un moment de plaisir. L'intention est d'apporter un espace privilégié d'écoute, de paroles et de pratiques ludiques dans un cadre où chacun a sa place.

À chaque séance, tels des explorateurs, les duos partiront à la découverte des émotions et sentiments pour mieux se comprendre et agir. Des thèmes tels que l'évocation de souvenirs et d'expériences positives, les 5 sens, les bonheursdu-jour, les qualités, si j'étais à la place de..., permettront de se questionner, d'échanger, d'apporter un autre regard sur soi et sur l'autre.



❖ Jouer le quotidien

Porteur de projet	Lieu	Public cible	Objectif principal
Centre social	9 e arr. / QPV Duchère	12 familles	Améliorer les
Sauvegarde	Elémentaire Péguy		compétences scolaires

Description de l'action

L'objectif du projet est de permettre d'apporter un soutien à la scolarité et à la parentalité à travers des temps privilégiés, entre la famille, l'école et le centre social. Ce projet se déroulera en 2 temps, un premier le mardi en fin d'après-midi à l'école avec les enfants et les animatrices, puis un temps mensuel au centre social pour un atelier parents-enfants avec une animatrice famille.

Les activités proposées seront autour du jeu, comme moyen éducatif et de loisir. Ils permettent de travailler sur des notions de coopération, de vivre ensemble, de communication, d'égalité fille/garçon et de s'habituer au cadre scolaire pour les enfants. Pour les parents c'est l'occasion d'être en lien privilégié avec la scolarisation de leurs enfants.



Partager des activités pour mieux communiquer

Porteur de projet	Lieu	Public cible	Objectif principal
Maison de l'enfance Duchère	9 e arr. / QPV Duchère Maternelle les Fougères	10 enfants de TPS, PS, MS et GS	Favoriser l'ouverture socio-culturelle et sportive

Description de l'action

Le projet se construit autour de trois lieux ressources : la ludothèque et la Maison de l'Enfance, le plaisir autour du livre à la bibliothèque et les activités créatives avec des éléments de la nature au Parc du Vallon. Les supports utilisés permettent les échanges entre les parents et les enfants.



Ateliers « communiquer pour mieux grandir »

Porteur de projet	Lieu	Public cible	Objectif principal
Centre social	9 e arr. / QPV Duchère	24 enfants de MS et GS	Favoriser l'ouverture
Plateau René	Maternelle les Anémones		socio-culturelle et
Maugius	Bleuets et Dahlias		sportive

Description de l'action

L'atelier aura lieu à l'école ou au centre social, à raison d'une séance de 2 heures par semaine. Les séances seront organisées autour du jeu, entre enfants et entre parents et enfants. Une à deux fois par mois les parents auront un temps pour échanger entre eux sur le jeu, l'école, l'éducation en présence de l'animatrice famille.



Jouons ensemble à la ludothèque

Porteur de projet	Lieu	Public cible	Objectif principal
Centre social Plateau René Maugius	9 e arr. / QPV Duchère Maternelle les Géraniums	8 enfants de MS et GS	Renforcer l'estime de soi

Description de l'action

Après un moment convivial proposé aux enfants à leur arrivée à la ludothèque, un temps d'échanges entre eux sur la journée passée à l'école introduira la séance. Ils seront ensuite invités à découvrir et jouer ensemble à des jeux de sociétés (mémory, le verger, le grand saut, photo mystère...).

Ce temps préalable d'appropriation des règles leur permettra d'être en mesure de les expliquer à leurs parents quand ils arrivent et de partager une partie avec eux. La séance sera clôturée par des jeux symboliques (dinette, bricolage, maison de poupée...). Dans ce laps de temps, une discussion entre pairs sera proposée aux parents avec l'appui de l'animatrice du groupe.

THÉMATIQUE 3 - OUVERTURE ARTISTIQUE, CULTURELLE, SPORTIVE ET SCIENTIFIQUE



❖ L'aventure intérieure

Porteur de projet	Lieu	Public cible	Objectif principal
Bel endroit pour une rencontre	5 ^e arr. / QPV Sœur Janin Collège Charcot	8 collégiens de 5 ^e	Favoriser la socialisation

Description de l'action

8 séances d'1 h 30 seront proposées à des collégiens rencontrant des difficultés sociales, scolaires ou qui n'ont pas d'activités sur leur temps libre.

Les ateliers seront animés par une intervenante, comédienne et metteur en scène en danse contemporaine et en méthodes d'éducation somatique permettant ainsi d'allier créativité artistique et connaissance de soi pour une relation apaisée à soi, aux autres et au monde. Les moyens et supports d'exploration sont le mouvement, le toucher, la voix et la respiration, la somatisation, l'imagination et plus classiquement les jeux de théâtre, le dessin et l'écriture.

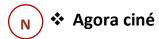


Porteur de projet	Lieu	Public cible	Objectif principal
La Jeunesse au plein air	7° arr. / QPV Gerland 8° arr. / QPV Moulin à vent Elémentaires Briand et Bordas Collège Rosset	5 enfants de l'élémentaire Briand 10 enfants de l'élémentaire Bordas 5 collégiens de 6 ^e et 5 ^e	Améliorer les compétences scolaires

Description de l'action

Le dispositif proposé permet à des jeunes de partir en vacances et de travailler en complémentarité avec l'école pour permettre aux enfants et aux jeunes de développer des compétences transversales qu'ils ne maîtrisent pas suffisamment. La phase de préparation est le lieu qui amènera les jeunes à se projeter, elle s'organise sur le temps périscolaire.

L'action est animée par des responsables de l'association organisatrice du séjour en coordination avec les responsables de l'établissement de France. Les familles sont associées directement tout au long de l'action. Participation mensuelle aux activités des Éclaireuses, Éclaireurs de France (EEDF) pendant l'année scolaire puis réalisation d'un camp de 2 à 3 semaines en juillet.



Porteur de projet	Lieu	Public cible	Objectif principal
Bel endroit pour une rencontre	7º arr. / QPV Gerland 8º arr. / QPV Etats-Unis Langlet Santy et Mermoz Collèges Rosset, Guy et Grignard	24 collégiens de 4 ^e 12 collégiens de 3 ^e	Améliorer les compétences scolaires

Description de l'action

Le parcours AGORA CINÉ est un parcours d'initiation au débat citoyen et d'ouverture au cinéma.

9 séances d'1 h 30 seront proposées à des collégiens rencontrant des difficultés socio-éducatives, scolaires ou qui n'ont pas d'activités sur leur temps libre.

Les séances d'atelier seront animées en utilisant une démarche et des outils ludiques et participatifs permettant à tous les participant.es de s'exprimer, de prendre part au débat et d'être ainsi acteur de son apprentissage.



La cité des pianistes

Porteur de projet	Lieu	Public cible	Objectif principal
Association l'Arrosoir	8e arr. / QPV Etats-Unis Langlet Santy Elémentaire Giono Collège Longchambon	6 élémentaires de CE2, CM1 et CM2 6 collégiens de 3 ^e	Favoriser l'ouverture socio-culturelle

Description de l'action

L'action cible des enfants/jeunes qui se trouvent éloignés d'offres artistiques et culturelles.

Elle propose des cours de piano en binôme sur la pause méridienne, de la pratique individuelle sur les pianos du Conservatoire dans l'école avec un encadrement adulte, des ateliers de musique collectifs et ludiques, une sortie spectacle mensuelle accompagnée par les parents et la participation aux événements du quartier.



Porteur de projet	Lieu	Public cible	Objectif principal
Ebulliscience	8 ^e arr. / QPV Etats-Unis Langlet Santy, Mermoz et Moulin à vent Elémentaires Péguy, Mermoz et Bordas	40 enfants du CP à CM2	Favoriser l'ouverture culturelle, sportive et scientifique

Description de l'action

Le projet fait suite à une expérimentation lors de l'année 2020-2021 dans l'école C. Péguy, qui fut une réussite et qui a permis de le penser et de le proposer aux écoles Mermoz et Bordas.

Il s'adresse aux enfants rencontrant des difficultés socio-éducatives, scolaires ou qui n'ont pas d'activités sur leur temps libre.

Les médiateurs accompagneront leur public à expérimenter par eux-mêmes en s'appuyant sur la démarche d'investigation. Ainsi, l'enfant est acteur, au centre de l'activité et se met dans une posture de chercheur.



Porteur de projet	Lieu	Public cible	Objectif principal
Ebulliscience	8 ^e arr. / QPV Etats-Unis Langlet Santy, Mermoz et Moulin à vent Elémentaires Giono, Pasteur et Bordas	40 enfants du CE2 au CM2	Favoriser l'ouverture culturelle, sportive et scientifique

Description de l'action

Ce projet fait suite à un ajustement du projet déployé à l'école Jean Giono sur l'année 2020-2021 afin de proposer un contenu réalisable et valorisant pour les enfants.

Il sera proposé à chaque enfant engagé de construire un objet : un ascenseur miniature. Cette construction nécessitera d'aborder différentes thématiques : électricité, engrenages et architecture. Ainsi, chaque enfant apprendra à utiliser des outils de construction en sécurité (fer à souder, cutter, pistolet à colle).



Club air et objets volants

Porteur de projet	Lieu	Public cible	Objectif principal
Ebulliscience	8º arr. / QPV Mermoz Elémentaire Pasteur	10 enfants du CP au CE2	Renforcer l'estime de soi

Description de l'action

Ce projet a été construit pour répondre aux objectifs fixés par les ARE. En proposant des expériences liées à de petites et moyennes constructions à travers une pédagogie active et en s'appuyant sur la démarche d'investigation, cela va permettre à chaque enfant de faire par soi-même et donc de favoriser l'estime de soi.

Lors de ces ateliers, le groupe de chercheurs réalisera des expériences qui permettront de découvrir, par leurs actions, certaines caractéristiques de l'air (matérialité, compressibilité, etc.).

Le groupe pourra s'appuyer sur leurs différentes découvertes afin de réaliser des objets qui utilisent l'air (parachute, girouette, cerf-volant,...).



Club architecture

Porteur de projet	Lieu	Public cible	Objectif principal
Ebulliscience	8 ^e arr. / QPV Etats-Unis Langlet Santy Elémentaire Péguy	20 enfants du CP au CM2	Améliorer la relation parents-école

Description de l'action

Cette action propose un cycle d'ateliers autour de l'architecture. Les binômes parent/enfant vont être amenés à expérimenter autour des techniques et matériaux utilisés dans la création de bâtiments, et à remettre en question leurs connaissances en architecture. Ils seront également amenés à observer leur quartier et à se poser des questions sur les utilisations des espaces urbains. Pour finir, ils construiront une version miniature du quartier autour de l'école à l'aide d'outils de mesure d'architecte et de différents matériaux.



Porteur de projet	Lieu	Public cible	Objectif principal
Maison de la danse	8 ^e arr. / QPV Etats-Unis Langlet Santy Elémentaire Péguy	40 enfants de l'élémentaire	Favoriser l'ouverture socio-culturelle et sportive

Description de l'action

Le projet est proposé à des familles rencontrant des difficultés particulières (problème de communication, risque de décrochage scolaire, etc.) ciblées en fonction des repérages des besoins par l'équipe de réussite.

Pour chaque cycle, un/e danseur/euse professionnel/le proposera un atelier hebdomadaire en binôme avec un/e enseignant/e sur un temps d'Accompagnement Pédagogique Complémentaire (APC). Ils accueilleront les familles (1 parent avec 1,2 ou 3 enfants (fratries)). Ils pratiqueront la danse avec pour objectif de concevoir et mémoriser des chorégraphies. Les familles et leurs enfants seront invités à deux représentations à la Maison de la Danse (en début et en fin de cycle).



❖ Ateliers éducatifs : la palette des mots

Porteur de projet	Lieu	Public cible	Objectif principal
Centre social	8 ^e arr. / QPV Mermoz	24 enfants de CP et CE1	Améliorer les
Santy Mermoz	Elémentaire Pasteur		compétences scolaires

Description de l'action

Le centre social propose des ateliers au profit de l'expression orale et de l'écriture pour des enfants fragiles dans les apprentissages.

Il s'appuie sur des ateliers artistiques (calligraphie et conte) visant à développer la concentration, la maitrise et l'estime de soi.



Mikado "socialisation par l'activité ludique libre"

Porteur de projet	Lieu	Public cible	Objectif principal
Pole 9 MJC centre social St Rambert	9 e arr. / QPV Vergoin Elémentaire Daudet	6 enfants de CE1 et CE2	Favoriser la socialisation

Description de l'action

Le projet s'adresse à des enfants rencontrant des difficultés dans leur vie collective, leur capacité à trouver leur place dans un groupe ou dans l'acquisition du langage.

Mikado est un outil de socialisation par le jeu. Le jeu libre sera la porte d'entrée pour adapter les interventions aux besoins de chaque enfant. Le jeu leur offrira l'occasion de développer leur concentration ainsi que de vivre des situations possiblement frustrantes à appréhender. La problématique du langage sera abordée par les jeux symboliques, qui demandent à l'enfant une très forte participation du langage.



❖ La musique pour s'ouvrir

Porteur de projet	Lieu	Public cible	Objectif principal
Ecole de musique de St Rambert	9 ^e arr. / QPV Vergoin Elémentaire Daudet	6 enfants de CE1 et CE2	Favoriser l'ouverture socio-culturelle

Description de l'action

Les ateliers proposeront de l'improvisation dirigée grâce à des signes, apprentissage et mémorisation orale des arrangements, créations d'ambiances sonores. Ils permettront de découvrir la technique de son instrument en atelier collectif avec un professeur d'instrument et d'apprendre à travailler en groupe pour aboutir à un résultat d'ensemble.

THÉMATIQUE 4 - RÉUSSITE ET PERSÉVÉRANCE SCOLAIRE / LUTTE CONTRE LE DÉCROCHAGE



❖ Projet de parcours de réussite individualisé (PPRI)

Porteur de projet	Lieu	Public cible	Objectif principal
ADOS	3 ^e arr. / QPV Moncey Collège Dufy	10 jeunes	Prévenir le décrochage et l'exclusion scolaire

Description de l'action

Ce projet vise les élèves qui sont identifiés en situation de décrochage (comportement passif, problème de comportement, relation école-famille compliquée...).

Ce dispositif permet d'aménager l'emploi du temps du jeune avec des matinées au collège, des après-midi en stages dans des structures partenaires et un accompagnement scolaire dans les locaux de l'association. Les familles sont suivies par la médiatrice sociale et familiale et lorsque nécessaire interviennent les éducateurs de prévention spécialisée d'Acoléa.



Accueil des jeunes exclus temporairement et définitivement

Porteur de projet	Lieu	Public cible	Objectif principal
ADOS	3 ^e arr. / QPV Moncey Collège Dufy	30 jeunes	Prévenir le décrochage et l'exclusion scolaire

Description de l'action

Sur orientation du collège, l'association accueillera et prendra en charge dans ses locaux les jeunes exclus temporairement du collège, après un entretien d'inscription du jeune en présence des parents.

Un planning sera mis en place, des objectifs seront fixés et l'accompagnement sera formalisé par la signature d'un contrat d'engagement du jeune et des parents.



Bien vivre avec l'école

Porteur de projet	Lieu	Public cible	Objectif principal
Coup de pouce relais	3 ^e arr. / QPV Moncey Elémentaire Painlevé	20 enfants de CP et CE1	Renforcer l'estime de soi

Description de l'action

L'atelier se déroulera autour de 4 temps : accueil, jeu libre, regroupement et lecture plaisir.

Chaque séance est médiatisée par le jeu qui permet une proposition adaptée à chaque enfant. Il peut ainsi symboliser, mettre en forme et en sens ses émotions, ses vécus et son histoire.

Le support utilisé permet également de mettre au travail son rapport à l'autre, d'appréhender le langage et la communication, de se familiariser avec le cadre, la frustration, de se saisir davantage de ses propres ressources, de ses capacités et zones de réussite pour en faire un étayage cohérent ajusté et solide sur lequel prendre appui pour pallier à ses difficultés.



Atelier langage

Porteur de projet	Lieu	Public cible	Objectif principal
Coup de pouce relais	3 ^e arr. / QPV Moncey Maternelle Painlevé	16 enfants de PS à GS	Renforcer l'estime de soi

Description de l'action

Les enfants seront accueillis tous les mercredis au sein des locaux de l'association. Chaque séance est pensée autour de 4 temps : accueil, temps de jeu libre, regroupement et départ avec transmission aux parents.

La médiation jeu est le support privilégié que nous mettons à disposition et à partir duquel nous travaillons sur l'ensemble des séances. Nous proposons aux enfants d'expérimenter un espace-temps tiers différent de l'école ou de la maison, avec un adulte (salarié) référent et un petit groupe d'enfants. Chacun va pouvoir se saisir des supports jeu en fonction de ses besoins, de ses envies et de ce qui lui est nécessaire de mettre au travail, de symboliser, de ses vécus, de son histoire pour ensuite pouvoir se l'approprier. Il s'agira aussi de permettre à chaque enfant de prendre confiance en lui, en ses capacités, de prendre aussi confiance en l'autre (enfant et/ou adulte) et de fluidifier et de prendre plaisir dans le langage et la communication. L'utilisation du jeu comme support est essentiel du fait que celuici favorise, facilite la mise en lien et la mise en sens individuelle.



Jouons ensemble

Porteur de projet	Lieu	Public cible	Objectif principal
Coup de pouce relais	8e arr. / QPV Etats-Unis Langlet Santy et Moulin à vent 9e arr. / QPV Duchère Elémentaires Pergaud, Bordas et Dahlias	68 enfants de GS à CM2	Renforcer l'estime de soi

Description de l'action

L'utilisation du support jeu est essentiel et socle de ce projet. Cet outil permet la mise en histoire, le travail d'identification et d'appropriation des émotions, des vécus, une sollicitation forte du langage et de la communication, une mise en relation avec les autres, etc. Différents espaces et supports de jeu seront proposés pour répondre aux besoins de chacun et ajustés dès qu'il est nécessaire.



Ensemble aidons-les à réussir

Porteur de projet	Lieu	Public cible	Objectif principal
Entraide scolaire et amicale	3 ^e arr. / QPV Moncey 8 ^e arr. / QPV Etats-Unis Langlet Santy et Moulin à vent 9 ^e arr. / QPV Duchère Elémentaires Painlevé et Bordas Collèges Guy et Schoelcher	18 enfants de CP à 3 ^e	Prévenir le décrochage et l'exclusion scolaire

Description de l'action

Au-delà du soutien solaire, l'association propose une prise en charge globale de l'enfant/jeune, articulée autour de :

- l'accompagnement individualisé (aide à l'organisation de son travail, à la compréhension des consignes, travail sur ses lacunes et accompagnement des jeunes concernés dans le choix d'orientation scolaire)
- l'ouverture sur le monde qui l'entoure (ouverture sur la ville, la culture, sensibilisation à la citoyenneté)
- l'aide apportée aux parents (sensibilisation aux enjeux du travail scolaire)



Ambassadeurs CM2-6^e

Porteur de projet	Lieu	Public cible	Objectif principal
Poursuivre	3 ^e arr. / QPV Moncey Elémentaire Painlevé	16 enfants de CM2	Prévenir le décrochage et l'exclusion scolaire

Description de l'action

Le concept du projet se décline en quatre phases :

- Identifier les enfants fragilisés repérés par leurs enseignants et les animateurs périscolaires
- Recueillir les interrogations (questions des enfants du groupe et de l'école)
- Aller chercher les réponses et faire découvrir le collège (interviews auprès d'élèves du collège, transmission des connaissances et compétences acquises)
- Créer des outils permettant d'expliquer le fonctionnement d'un collège



Accompagnement individuel

Porteur de projet	Lieu	Public cible	Objectif principal
AFEV	5° arr. / QPV Sœur Janin 7° arr. / QPV Gerland 8° arr. / QPV Etats-Unis Langlet Santy, Mermoz et Moulin à vent 9° arr. / QPV Duchère, Loucheur-Gorge de loup et Vergoin	212 enfants/jeunes de CP à 3 ^e	Améliorer les compétences scolaires

Description de l'action

L'association propose l'intervention d'un étudiant bénévole qui accompagnera tout au long de l'année scolaire un enfant/jeune, deux heures par semaine.

Individuel, cet accompagnement est centré sur les difficultés du jeune tout en s'adaptant à ses besoins et ses envies. Dans une approche transversale, il vise à améliorer le rapport de l'enfant à l'école. Il dépasse le cadre purement scolaire à travers des activités et des sorties qui permettront de travailler sur les problématiques de motivation, de confiance en soi, d'ouverture culturelle, de mobilité et d'autonomie.

Réalisé au domicile, l'accompagnement se construit en lien étroit avec les familles afin de favoriser leur implication dans la scolarité de leur enfant.



Raconte-moi un match

Porteur de projet	Lieu	Public cible	Objectif principal
Bel endroit pour une rencontre	5° arr. / QPV Sœur Janin 7° arr. / QPV Gerland 8° arr. / QPV Etats-Unis Langlet Santy et Mermoz Collèges Charcot, Rosset, Guy et Grignard	32 enfants/jeunes de 6 ^e à 3 ^e	Prévenir le décrochage et l'exclusion scolaire

Description de l'action

Le parcours a pour objectif d'accompagner les participant.es vers une meilleure aisance orale dans un cadre bienveillant, ludique et également exigeant. Le parcours amène les participants à développer de nouvelles compétences dans 3 domaines : le langage (syntaxe, vocabulaire, construction du récit, précision), le savoir-être (confiance en soi, prise de parole en public, coopération, écoute) et l'éthique (respect de soi, des autres, de son environnement, éthique du sport et du journalisme, liberté d'expression).

Les méthodes d'animation et le support diffèrent d'un cours classique tout en permettant aux participants d'améliorer leurs compétences dans les domaines du langage, du savoir-être et de la citoyenneté.

Le moyen original et innovant utilisé est l'initiation au commentaire de match radio en binôme.



Description de l'action

Dans cet atelier, l'animatrice famille du centre social propose de travailler le vocabulaire des émotions en utilisant différents outils tels que les marionnettes, les jeux, la musique et la danse. Des exercices de relaxation seront également programmés afin de favoriser la concentration.



Mise en voix et en scène de textes contemporains

Porteur de projet	Lieu	Public cible	Objectif principal
Association Décembre	7 e arr. / QPV Gerland Elémentaire Briand Collège Rosset	12 enfants de CM2 et 6 ^e	Renforcer l'estime de soi

Description de l'action

Le projet va se dérouler en différents temps :

- Présentation de l'œuvre contemporaine : 3 textes seront proposés, «Le garçon et la valise » de Mike KENNY,
- « Respire la terre » de Julie AMINTHE et « Pingouin » de Sarah CARRE.
- Lecture et compréhension de l'œuvre
- Mise en voix et en scène du texte
- Répétition et interprétation des rôles
- Représentation devant des classes et les parents



Accompagnement scolaire et culturel

Porteur de projet	Lieu	Public cible	Objectif principal
Secours populaire français- Fédération du Rhône	7° arr. / QPV Gerland 8° arr. / Etats-Unis Langlet Santy Elémentaires Briand, Fournier et Péguy Collèges Rosset et Longchambon	29 enfants de CP à 5 ^e	Renforcer l'estime de soi

Description de l'action

Un étudiant bénévole se rendra au domicile de l'enfant/jeune afin de l'accompagner dans sa scolarité (soutien dans les apprentissages) et vers des activités péri et extrascolaires (sorties culturelles, ateliers artistiques, activités sportives).

Cet accompagnement scolaire et culturel peut être une porte d'entrée pour mettre en place un accompagnement global de l'enfant et de sa famille. En effet, les enfants et leurs familles pourront bénéficier d'autres solidarités menées par le Secours populaire français, en fonction des besoins identifiés.



Atelier rythme et théâtre

Porteur de projet	Lieu	Public cible	Objectif principal
Théâtre de	7 e arr. / QPV Gerland	20 enfants de CE2, CM1	Renforcer l'estime de soi
Gerland	Elémentaire Briand	et CM2	

Description de l'action

Des exercices d'acteurs sur la voix, le corps, les émotions, l'improvisation sont proposés en périscolaire. L'objectif est de monter une pièce de théâtre, dans laquelle chacun a un rôle et donc un personnage à construire L'activité théâtre permet à chaque enfant de prendre confiance en soi, de s'épanouir. Le théâtre sert de médiation entre enfants. C'est pour "jouer" que l'on parle fort et que l'on a le droit de dire, de sentir toutes les émotions. On ose parce c'est un jeu et parce qu'on est au centre d'une troupe dans laquelle on est en confiance, respecté et écouté. Le festival de fin d'année est une journée magique qui clôture le cycle de travail. Les conditions de travail sont alors les mêmes que dans un vrai théâtre et plusieurs représentations seront données devant les classes puis devant les parents et un public extérieur.



Description de l'action

Il s'agit d'ateliers de théâtre où des comédiens improvisent une saynète qui met en en jeu des difficultés. À la fin de la scène dont l'issue n'est pas satisfaisante, le meneur de jeu propose de rejouer le tout et convie le public à intervenir à des moments clé où il pense pouvoir faire ou dire quelque chose qui infléchirait le cours des événements. Le thème varie à chaque séance. Les enfants endossent toujours à la fois les rôles de victimes et d'agresseurs.

Pour la saison à venir, nous souhaitons continuer le travail avec un groupe de "petits parleurs", enfants qui n'osent pas s'exprimer à l'école mais pas que. Ils ne s'autorisent pas à prendre la parole et à émettre leur avis. L'activité théâtre est alors un véritable exploit. Le théâtre est une bulle de confiance entre tous où ils peuvent se découvrir et se faire découvrir. Et quand le moment vient, ils ont aussi la possibilité de diriger et nous rejoignent en tant que metteur en scène.



Expression et musiques

Porteur de projet	Lieu	Public cible	Objectif principal	
Théâtre de	7 e arr. / QPV Gerland	10 enfants de CE1, CE2,	Renforcer l'estime de soi	
Gerland	Elémentaire Briand	CM1 et CM2		

Description de l'action

Cet atelier s'adresse à des enfants qui ont un réel besoin d'espaces d'expression, qui sont bloqués par l'idée de devoir prendre la parole. Des séances de musique leur seront proposées afin de les sensibiliser à plusieurs styles de musique avec des intervenants extérieurs selon les besoins et de présenter la pratique musicale comme accessible au quotidien et comme réel moyen d'expression.



Enfants conteurs

Porteur de projet	Lieu	Public cible	Objectif principal
Antenne Mobile d'Actions Culturelles	8° arr. / QPV Etats-Unis Langlet Santy Elémentaire Giono	12 enfants de CP	Améliorer les compétences scolaires

Description de l'action

- écouter et raconter des histoires et contes traditionnels
- créer un patrimoine commun de contes du monde entier
- travailler l'écoute de l'autre et le vivre ensemble, le respect de la parole et de l'individualité
- approfondissement de la compréhension (travail de l'implicite, des images mentales, développer l'enseignement explicite, étudier les émotions des personnages)
- enrichissement et réinvestissement du vocabulaire rencontré (utiliser et systématiser les boîtes à mots)
- améliorer le rendu final préparer un spectacle digne de ce nom (préparer une véritable scène, une tenue, un décor, une mise en scène, convier les parents etc.)



Parcours citoyen

Porteur de projet	Lieu	Public cible	Objectif principal
Centre social des Etats-Unis	8° arr. / QPV Etats-Unis Langlet Santy Collège Guy	12 enfants de CP	Améliorer l'attitude scolaire

Description de l'action

Ce projet, qui a montré son intérêt au cours des années précédentes, a été retravaillé afin d'améliorer le repérage et l'orientation des jeunes sur l'action. Ainsi, le centre social participera au GPDS (groupe prévention décrochage scolaire) pour fluidifier cette orientation à travers une instance déjà existante.

3 sessions de 3 jours seront proposées aux jeunes relevant de problématiques similaires ou complémentaires afin de travailler sur la remobilisation, la dynamique collective et la valorisation.



Atelier d'expression par le théâtre

Porteur de projet	Lieu	Public cible	Objectif principal
Compagnie des 3 petits points	8 ^e arr. / QPV Etats-Unis Langlet Santy Maternelle et élémentaire Fournier	12 enfants de GS et CP	Renforcer l'estime de soi

Description de l'action

Par le biais d'exercices d'expression corporelle, cet atelier permettra aux enfants de trouver leur place dans un groupe et de travailler sur leurs émotions et ressentis. Les jeux théâtraux favoriseront la concentration et la motricité. D'autres supports tels que le déguisement, les percussions, la respiration seront utilisés pour développer l'imaginaire, contrôler et exprimer leurs désirs et frustrations.



Ateliers langages et expression

Porteur de projet	Lieu	Public cible	Objectif principal
Compagnie des 3 petits points	9° arr. / QPV Loucheur- Gorge de loup Maternelle et élémentaire Zay	12 enfants de GS et CP	Prévenir le décrochage et l'exclusion scolaire

Description de l'action

Par le biais de jeux d'expression corporelle et de théâtre, ces ateliers proposent de :

- travailler la gestuelle et l'espace, de s'approprier son corps pour arriver à maîtriser la parole et la langue française
- travailler la prise de confiance des enfants les plus timides au sein du groupe, grâce au développement de la parole

La diversité des outils (jeux d'expressions, supports artistiques, travail de respiration, concentration....) permettra à chaque enfant de développer des ressources et de faire de ses expériences un socle de la construction de son identité (sensorialité, motricité, autonomie).



Jouer pour parler

Porteur de projet	Lieu	Public cible	Objectif principal
Les trois huit - Cie de théâtre	8° arr. / QPV Etats-Unis Langlet Santy Maternelle Pergaud	10 enfants de MS	Améliorer les compétences scolaires

Description de l'action

Cet atelier de pratique artistique s'adresse à des d'enfants "petits parleurs" repérés par l'équipe éducative.

Grâce à l'outil théâtre, dans le plaisir du jeu, les enfants auront une meilleure approche de leurs émotions, de leur expression dans le corps et pourront mieux s'inscrire dans le champ du langage.



Projet de parcours de réussite individualisé (PPRI)

Porteur de projet	Lieu	Public cible	Objectif principal	
Centre social Santy-Mermoz	8 ^e arr. / QPV Mermoz Collège Grignard	7 jeunes de 4 ^e et 3 ^e	Prévenir le décrochage et l'exclusion scolaire	

Description de l'action

Les jeunes seront repérés dans le cadre du Groupe de Prévention de Décrochage Scolaire (GPDS) du collège, dispositif interne à l'établissement et auquel le centre social participe le dans le cadre du GPDS élargi.

Le projet consiste à élaborer un projet de parcours de réussite Individualisé à partir des centres d'intérêts du jeune. Il s'agit de permettre aux jeunes décrocheurs de renouer avec leur scolarité en prenant le temps de les écouter, de leur permettre de prendre du recul dans un espace autre que leur environnement habituel (école, maison,...) et de les amener à réfléchir et à concrétiser leur choix d'orientation. Ils pourront aussi réaliser des stages ou des expériences en tant que bénévole. Lors de chaque parcours, un rendez-vous au CIO est proposé aux jeunes et parents.

L'action se déroulera sur une temporalité de 2 demies-journées/semaine balisées sur 3 semaines avec la possibilité d'une reconduction selon les besoins repérés.



Grandes et petites émotions & l'Odyssée des tintamarres !

Porteur de projet	Lieu	Public cible	Objectif principal	
Lunée et l'Ôtre	9° arr. / QPV Duchère Elémentaire Les Géraniums	16 enfants de CP, CE1 et CE2	Favoriser l'ouverture socio-culturelle et sportive	

Description de l'action

Deux parcours d'ateliers sur deux thématiques différentes seront proposés afin de permettre aux enfants de s'initier à des pratiques artistiques : théâtre, musique, arts plastiques et marionnettiques, arts du conte et du récit.

L'atelier « Grandes et petites émotions » s'adressera à des enfants de CP et CE1. Ils expérimenteront en corps, en mots et en couleurs différentes émotions en s'appuyant sur les illustrations de l'ouvrage "L'abécédaire des émotions" de Magdalena Moniz.

L'atelier « L'Odyssée des tintamarres ! » s'adressera à des enfants de CE1 et CE2. Ils s'inventeront un personnage, une identité fictive avec laquelle ils vont être amenés à vivre des aventures collectives dans un monde imaginaire qu'ils pourront rêver, construire, former au fil des séances.



Gestion des émotions

Porteur de projet	Lieu	Public cible	Objectif principal	
Isabelle PAQUET-ROSIER	9 e arr. / QPV Duchère Collège Schoelcher	20 jeunes de 6 ^e à 3 ^e	Renforcer l'estime de soi	

Description de l'action

Exprimer des intentions et des émotions par son corps, puis la voix, dans un projet artistique individuel et collectif:

- Temps calme de relaxation : reprise de conscience de son corps et préparation à l'écoute.
- Jeu en regroupement pour s'exercer à l'expression et à l'observation des émotions (par le corps puis par les mots)
- Jeu d'improvisations et exercices induisant l'écoute et la confiance de l'autre.

2 sessions seront proposées avec un rendu/représentation à chaque fin. La 1^{re} s'adressera à des collégiens de 4^e et 3^e et la seconde à des 6^e et 5^e.



Estime de soi

Porteur de projet	Lieu	Public cible	Objectif principal
Isabelle PAQUET-ROSIER	9 e arr. / QPV Duchère Elémentaire les Bleuets	16 enfants de CP à CM1	Renforcer l'estime de soi

Description de l'action

Deux sessions seront proposées aux enfants identifiés par l'équipe de réussite éducative. Les séances permettront de :

- Développer l'estime de soi
- Favoriser la gestion des émotions
- Développer l'expression corporelle et orale
- Développer le vivre ensemble- le regard de l'autre et sa confiance en soi



Atelier éducatif périscolaire

Porteur de projet	Lieu	Public cible	Objectif principal
Centre social Pierrette Augier	9 ^e arr. / QPV Loucheur- Gorge de loup Collège De Verazanne	10 enfants de 6 ^e	Améliorer l'attitude scolaire

Description de l'action

Le projet s'inscrit dans une démarche de prévention et s'adresse aux élèves de sixième rencontrant des difficultés scolaires ou des fragilités socio-éducatives. Les jeunes sont dans des problématiques de comportement ou d'expression : introversion, extraversion, confiance en soi, écoute, attention, concentration, difficultés de langage... L'objet des ateliers est de travailler la posture dans le groupe des jeunes à partir d'atelier d'expressions : corporelle, orale, confrontation d'idées, d'opinion.

Ces ateliers évolueront dans l'année vers une forme de théâtre forum construit et animé par les adolescents sur des problématiques liées à l'adolescence dans une démarche préventive (harcèlement et phénomènes de groupes, rapport garçon / fille, conduites à risques...). Ils se dérouleront en deux temps : 3/4 d'heure sur un temps de midi au collège et 1 h 30 sur un temps défini avec les élèves les mercredis ou vendredis après-midi au centre social selon les disponibilités du groupe.

PRÉSENTATION DES ACTIONS PAR QUARTIER POLITIQUE DE LA VILLE

QUARTIER CONCERNÉ	AXE THÉMATIQUE PRINCIPAL	ETABLISSE	MENT SCOLAIRE	PORTEUR DE PROJET	INTITULÉ DE L'ACTION	MONTANT ALLOUE
	Réussite et persévérance scolaire/Lutte contre le décrochage	Collège	R. Dufy	ADOS	Accueil des jeunes exclus temporairement et définitivement	6 000,00 €
	Réussite et persévérance scolaire/Lutte contre le décrochage	Collège	R. Dufy	ADOS	Projet de parcours de réussite individualisé (PPRI)	9 000,00 €
3e_Moncey	Réussite et persévérance scolaire/Lutte contre le décrochage	Élémentaire	P. Painlevé	Coup de Pouce Relais	Bien vivre avec l'école	6 000,00 €
	Réussite et persévérance scolaire/Lutte contre le décrochage	Élémentaire	P. Painlevé	Entraide scolaire et amicale	Ensemble aidons-les à réussir	625,00€
	Réussite et persévérance scolaire/Lutte contre le décrochage	Élémentaire	P. Painlevé	Poursuivre	Ambassadeurs CM2-6ème	3 000,00 €
	Réussite et persévérance scolaire/Lutte contre le décrochage	Maternelle	P. Painlevé	Coup de Pouce Relais	Atelier langage	3 600,00 €
Total 3e_Monce	e y					28 225,00 €
	Ouverture artistique, culturelle, sportive et scientifique	Collège	J. Charcot	Bel endroit pour une rencontre	L'aventure intérieure	2 300,00 €
	Réussite et persévérance scolaire/Lutte contre le décrochage	Collège	J. Charcot	AFEV	Accompagnement individuel	1 288,00 €
5e_Soeur Janin	Réussite et persévérance scolaire/Lutte contre le décrochage	Collège	J. Charcot	Bel endroit pour une rencontre	Raconte moi un match	3 100,00 €
	Réussite et persévérance scolaire/Lutte contre le décrochage	Élémentaire	I. Joliot Curie	AFEV	Accompagnement individuel	2 254,00 €
	Réussite et persévérance scolaire/Lutte contre le décrochage	Maternelle	F. Truffaut	Centre social du Point du Jour	Atelier petits parleurs	1 300,00 €
Total 5e_Soeur J	Janin					10 242,00 €
	Accompagnement des transitions	Collège	G. Rosset	Centre social et culturel de Gerland	Favoriser la liaison CM2/6e	4 000,00 €
	Accompagnement des transitions	Élémentaire	A. Briand	Centre social et culturel de Gerland	Favoriser la liaison CM2/6e	4 000,00 €
	Ouverture artistique, culturelle, sportive et scientifique	Collège	G. Rosset	Bel endroit pour une rencontre	Agora ciné	3 000,00 €
	Ouverture artistique, culturelle, sportive et scientifique	Collège	G. Rosset	La JPA	Des vacances pour grandir	1 250,00 €
	Ouverture artistique, culturelle, sportive et scientifique	Élémentaire	A. Briand	La JPA	Des vacances pour grandir	1 250,00 €
	Réussite et persévérance scolaire/Lutte contre le décrochage	Collège	G. Rosset	AFEV	Accompagnement individuel	6 117,00 €
	Réussite et persévérance scolaire/Lutte contre le décrochage	Collège	G. Rosset	Association Décembre	Mise en voix et en scène de textes contemporains	1 833,00 €
	Réussite et persévérance scolaire/Lutte contre le décrochage	Collège	G. Rosset	Bel endroit pour une rencontre	Raconte moi un match	3 100,00 €
7e_Gerland	Réussite et persévérance scolaire/Lutte contre le décrochage	Collège	G. Rosset	Secours populaire français – Fédération du Rhône	Accompagnement scolaire et culturel	1 629,30 €
	Réussite et persévérance scolaire/Lutte contre le décrochage	Élémentaire	A. Briand	AFEV	Accompagnement individuel	4 508,00 €
	Réussite et persévérance scolaire/Lutte contre le décrochage	Élémentaire	A. Briand	Association Décembre	Mise en voix et en scène de textes contemporains	3 667,00 €
	Réussite et persévérance scolaire/Lutte contre le décrochage	Élémentaire	A. Briand	Secours populaire français – Fédération du Rhône	Accompagnement scolaire et culturel	3 910,00 €
	Réussite et persévérance scolaire/Lutte contre le décrochage	Élémentaire	A. Briand	Théâtre de Gerland	Atelier rythme et théâtre	5 000,00 €
	Réussite et persévérance scolaire/Lutte contre le décrochage	Élémentaire	A. Briand	Théâtre de Gerland	Expression et musique	4 000,00 €
	Réussite et persévérance scolaire/Lutte contre le décrochage	Élémentaire	A. Briand	Théâtre de Gerland	Théâtre Forum	6 000,00 €
	Réussite et persévérance scolaire/Lutte contre le décrochage	Maternelle	A. Briand	Le goût de lire	Le goût de lire-ateliers parents	2 011,10 €
Total 7e_Gerlan	d					55 275,40 €

QUARTIER CONCERNÉ	AXE THÉMATIQUE PRINCIPAL	ETABLISSEMENT SCOLAIRE		PORTEUR DE PROJET	INTITULÉ DE L'ACTION	MONTANT ALLOUE
	Ouverture artistique, culturelle, sportive et scientifique	Collège	A. Guy	Bel endroit pour une rencontre	Agora ciné	3 000,00 €
8e_EU-LS	Ouverture artistique, culturelle, sportive et scientifique	Collège	H. Longchambon	Association l'Arrosoir	Cité des pianistes	2 675,00 €
	Ouverture artistique, culturelle, sportive et scientifique	Élémentaire	C. Péguy	Ebulliscience	Club police scientifique	1 450,00 €
	Ouverture artistique, culturelle, sportive et scientifique	Élémentaire	C. Péguy	Ebulliscience	Club architecture	1 750,00 €
	Ouverture artistique, culturelle, sportive et scientifique	Élémentaire	C. Péguy	Maison de la danse	Je(u) danse	2 400,00 €
	Ouverture artistique, culturelle, sportive et scientifique	Élémentaire	J. Giono	Association l'Arrosoir	Cité des pianistes	2 675,00 €
	Ouverture artistique, culturelle, sportive et scientifique	Élémentaire	J. Giono	Ebulliscience	Club construction	3 500,00 €
	Réussite et persévérance scolaire/Lutte contre le décrochage	Collège	A. Guy	AFEV	Accompagnement individuel	2 576,00 €
	Réussite et persévérance scolaire/Lutte contre le décrochage	Collège	A. Guy	Bel endroit pour une rencontre	Raconte moi un match	3 100,00 €
	Réussite et persévérance scolaire/Lutte contre le décrochage	Collège	A. Guy	Centre social des Etats-Unis	Parcours citoyen	5 000,00 €
	Réussite et persévérance scolaire/Lutte contre le décrochage	Collège	A. Guy	Entraide scolaire et amicale	Ensemble aidons-les à réussir	625,00€
	Réussite et persévérance scolaire/Lutte contre le décrochage	Collège	H. Longchambon	AFEV	Accompagnement individuel	2 254,00 €
	Réussite et persévérance scolaire/Lutte contre le décrochage	Collège	H. Longchambon	Secours populaire français – Fédération du Rhône	Accompagnement scolaire et culturel	1 304,00 €
	Réussite et persévérance scolaire/Lutte contre le décrochage	Élémentaire	A. Fournier	AFEV	Accompagnement individuel	4 508,00 €
	Réussite et persévérance scolaire/Lutte contre le décrochage	Élémentaire	A. Fournier	Compagnie des 3 petits points	Atelier d'expression corporelle et théâtrale	2 000,00 €
	Réussite et persévérance scolaire/Lutte contre le décrochage	Élémentaire	A. Fournier	Secours populaire français – Fédération du Rhône	Accompagnement scolaire et culturel	1 303,44 €
	Réussite et persévérance scolaire/Lutte contre le décrochage	Élémentaire	C. Péguy	AFEV	Accompagnement individuel	5 152,00 €
	Réussite et persévérance scolaire/Lutte contre le décrochage	Élémentaire	C. Péguy	Secours populaire français – Fédération du Rhône	Accompagnement scolaire et culturel	1 303,26 €
	Réussite et persévérance scolaire/Lutte contre le décrochage	Élémentaire	J. Giono	AFEV	Accompagnement individuel	4 508,00 €
	Réussite et persévérance scolaire/Lutte contre le décrochage	Élémentaire	J. Giono	Antenne Mobile d'Actions culturelles (AMAC)	Enfants conteurs	3 000,00 €
	Réussite et persévérance scolaire/Lutte contre le décrochage	Élémentaire	L. Pergaud	AFEV	Accompagnement individuel	2 898,00 €
	Réussite et persévérance scolaire/Lutte contre le décrochage	Élémentaire	L. Pergaud	Coup de Pouce Relais	Jouons ensemble	8 942,00 €
	Réussite et persévérance scolaire/Lutte contre le décrochage	Maternelle	A. Fournier	Compagnie des 3 petits points	Atelier d'expression corporelle et théâtrale	2 000,00 €
	Réussite et persévérance scolaire/Lutte contre le décrochage	Maternelle	L. Pergaud	Les trois huit - Cie de théâtre	Jouer pour parler	2 800,00 €
	Co-éducation et place des parents/Soutien à la parentalité	Élémentaire	C. Péguy	PONTHIEU Carole	Atelier d'expression orale pour faire grandir la confiance en soi	2 705,00 €
	Co-éducation et place des parents/Soutien à la parentalité	Maternelle	C. Péguy	Le goût de lire	Le goût de lire-ateliers parents	670,40 €
	Co-éducation et place des parents/Soutien à la parentalité	Maternelle	J. Giono	Le goût de lire	Le goût de lire-ateliers parents	2 011,10 €
Total 8e_EU-LS						76 110,20 €

QUARTIER CONCERNÉ	AXE THÉMATIQUE PRINCIPAL	ETABLISSEMENT SCOLAIRE		PORTEUR DE PROJET	INTITULÉ DE L'ACTION	MONTANT ALLOUE
	Ouverture artistique, culturelle, sportive et scientifique	Collège	V. Grignard	Bel endroit pour une rencontre	Agora ciné	3 000,00 €
	Ouverture artistique, culturelle, sportive et scientifique	Élémentaire	J. Mermoz	Ebulliscience	Club police scientifique	2 900,00 €
	Ouverture artistique, culturelle, sportive et scientifique	Élémentaire	L. Pasteur	Ebulliscience	Club construction	1 750,00 €
	Ouverture artistique, culturelle, sportive et scientifique	Élémentaire	L. Pasteur	Ebulliscience	Club air et objets volants	1 400,00 €
	Ouverture artistique, culturelle, sportive et scientifique	Élémentaire	L. Pasteur	Centre social Santy Mermoz	Ateliers éducatifs : la palette des mots	8 100,00 €
	Réussite et persévérance scolaire/Lutte contre le décrochage	Collège	J. Mermoz	AFEV	Accompagnement individuel	1 932,00 €
	Réussite et persévérance scolaire/Lutte contre le décrochage	Collège	V. Grignard	AFEV	Accompagnement individuel	2 898,00 €
8e Mermoz	Réussite et persévérance scolaire/Lutte contre le décrochage	Collège	V. Grignard	Bel endroit pour une rencontre	Raconte moi un match	3 100,00 €
8e_IVIETITIO2	Réussite et persévérance scolaire/Lutte contre le décrochage	Collège	V. Grignard	Centre social Santy Mermoz	Projet de parcours de réussite individualisé (PPRI)	8 000,00 €
	Réussite et persévérance scolaire/Lutte contre le décrochage	Élémentaire	J. Mermoz	AFEV	Accompagnement individuel	3 542,00 €
	Réussite et persévérance scolaire/Lutte contre le décrochage	Élémentaire	L. Pasteur	AFEV	Accompagnement individuel	3 864,00 €
	Co-éducation et place des parents/Soutien à la parentalité	Élémentaire	J. Mermoz	Emmaüs Connect	Accompagner les parents dans leur e-parentalité	2 500,00 €
	Co-éducation et place des parents/Soutien à la parentalité	Élémentaire	L. Pasteur	Emmaüs Connect	Accompagner les parents dans leur e-parentalité	2 500,00 €
	Co-éducation et place des parents/Soutien à la parentalité	Maternelle	L. Pasteur	APPOR	Le jardin des mots	1 105,00 €
	Co-éducation et place des parents/Soutien à la parentalité	Maternelle	O. de Gouges	APPOR	Le jardin des mots	1 105,00 €
	Co-éducation et place des parents/Soutien à la parentalité	Maternelle	O. de Gouges	Le goût de lire	Le goût de lire-ateliers parents	1 117,20 €
Total 8e_Mermoz						48 813,20 €
8e_Moulin à vent	Ouverture artistique, culturelle, sportive et scientifique	Élémentaire	M. Bordas	Ebulliscience	Club police scientifique	1 450,00 €
	Ouverture artistique, culturelle, sportive et scientifique	Élémentaire	M. Bordas	Ebulliscience	Club construction	1 750,00 €
	Ouverture artistique, culturelle, sportive et scientifique	Élémentaire	M. Bordas	La JPA	Des vacances pour grandir	2 500,00 €
	Réussite et persévérance scolaire/Lutte contre le décrochage	Élémentaire	M. Bordas	AFEV	Accompagnement individuel	3 220,00 €
	Réussite et persévérance scolaire/Lutte contre le décrochage	Élémentaire	M. Bordas	Coup de Pouce Relais	Jouons ensemble	5 588,00 €
	Réussite et persévérance scolaire/Lutte contre le décrochage	Élémentaire	M. Bordas	Entraide scolaire et amicale	Ensemble aidons-les à réussir	500,00€
	Co-éducation et place des parents/Soutien à la parentalité	Élémentaire	M. Bordas	Emmaüs Connect	Accompagner les parents dans leur e-parentalité	2 500,00 €
Total 8e_Moulin à vent						17 508,00 €

CONCERNIC						
	Réussite et persévérance scolaire/Lutte contre le décrochage	Collège	V. Schoelcher	AFEV	Accompagnement individuel	2 898,00 €
	Réussite et persévérance scolaire/Lutte contre le décrochage	Collège	V. Schoelcher	Entraide scolaire et amicale	Ensemble aidons-les à réussir	500,00€
	Réussite et persévérance scolaire/Lutte contre le décrochage	Collège	V. Schoelcher	PAQUET-ROSIER Isabelle	Gestion des émotions	2 687,50 €
	Réussite et persévérance scolaire/Lutte contre le décrochage	Élémentaire	Les Anémones	AFEV	Accompagnement individuel	1 932,00 €
	Réussite et persévérance scolaire/Lutte contre le décrochage	Élémentaire	Les Bleuets	AFEV	Accompagnement individuel	1 609,00 €
	Réussite et persévérance scolaire/Lutte contre le décrochage	Élémentaire	Les Bleuets	PAQUET-ROSIER Isabelle	Estime de soi	3 826,00 €
	Réussite et persévérance scolaire/Lutte contre le décrochage	Élémentaire	Les Dahlias	AFEV	Accompagnement individuel	2 254,00 €
	Réussite et persévérance scolaire/Lutte contre le décrochage	Élémentaire	Les Dahlias	Coup de Pouce Relais	Jouons ensemble	4 470,00 €
	Réussite et persévérance scolaire/Lutte contre le décrochage	Élémentaire	Les Fougères	AFEV	Accompagnement individuel	965,00€
9e_Duchère	Réussite et persévérance scolaire/Lutte contre le décrochage	Élémentaire	Les Géraniums	AFEV	Accompagnement individuel	2 576,00 €
	Réussite et persévérance scolaire/Lutte contre le décrochage	Élémentaire	Les Géraniums	Lunée l'Ôtre	Grandes et petites émotions" & "L'Odyssée des tintamarres!	4 350,00 €
	Co-éducation et place des parents/Soutien à la parentalité	Élémentaire	Les Bleuets	Emmaüs Connect	Accompagner les parents dans leur e-parentalité	2 500,00 €
	Co-éducation et place des parents/Soutien à la parentalité	Maternelle	Les Anémones	Centre social Plateau René Maugius	Atelier communiquer pour mieux grandir	3 050,00 €
	Co-éducation et place des parents/Soutien à la parentalité	Maternelle	Les Bleuets	Centre social Plateau René Maugius	Atelier communiquer pour mieux grandir	3 050,00 €
	Co-éducation et place des parents/Soutien à la parentalité	Maternelle	Les Dahlias	Centre social Plateau René Maugius	Atelier communiquer pour mieux grandir	3 050,00 €
	Co-éducation et place des parents/Soutien à la parentalité	Maternelle	Les Églantines	Le goût de lire	Le goût de lire-ateliers parents	334,20 €
	Co-éducation et place des parents/Soutien à la parentalité	Maternelle	Les Fougères	Maison de l'enfance Duchère	Partager des activités pour mieux communiquer	3 050,00 €
	Co-éducation et place des parents/Soutien à la parentalité	Maternelle	Les Géraniums	Centre social de la Sauvegarde	Jouer le quotidien	3 500,00 €
	Co-éducation et place des parents/Soutien à la parentalité	Maternelle	Les Géraniums	Centre social Plateau René Maugius	Jouons ensemble à Ludo Plato	3 000,00 €
Total 9e_Duchère						49 601,70 €
	Réussite et persévérance scolaire/Lutte contre le décrochage	Collège	J. de Verazanne	Centre social et culturel Pierrette Augier	Atelier éducatif périscolaire au collège	5 000,00 €
9e_	Réussite et persévérance scolaire/Lutte contre le décrochage	Élémentaire	J. Zay	AFEV	Accompagnement individuel	2 898,00 €
Loucheur-GDL	Réussite et persévérance scolaire/Lutte contre le décrochage	Élémentaire	J. Zay	Compagnie des 3 petits points	Atelier langage par l'expression théâtrale	2 000,00 €
	Réussite et persévérance scolaire/Lutte contre le décrochage	Maternelle	J. Zay	Compagnie des 3 petits points	Atelier langage et d'expression corporelle	2 000,00 €
Total 9e_Louche	eur-GDL					11 898,00 €
	Ouverture artistique, culturelle, sportive et scientifique	Élémentaire	A. Daudet	Pole 9 MJC-Centre Social St Rambert	Mikado "socialisation par l'activité ludique libre"	3 200,00 €
	Ouverture artistique, culturelle, sportive et scientifique	Élémentaire	A. Daudet	Ecole de musique de St Rambert	La musique pour s'ouvrir	1 000,00 €
9e_Vergoin	Réussite et persévérance scolaire/Lutte contre le décrochage	Élémentaire	A. Daudet	AFEV	Accompagnement individuel	1 609,00 €
	Co-éducation et place des parents/Soutien à la parentalité	Élémentaire	A. Daudet	Emmaüs Connect	Accompagner les parents dans leur e-parentalité	2 500,00 €
Total 9e_Vergoir	n					8 309,00 €
Total général						305 982,50 €
		-	-			-

PORTEUR DE PROJET

ETABLISSEMENT SCOLAIRE

QUARTIER CONCERNÉ

AXE THÉMATIQUE PRINCIPAL

MONTANT ALLOUE

INTITULÉ DE L'ACTION

LES ACTIONS AU SERVICE DU LIEN AVEC LES FAMILLES



Ateliers regards croisés

Il s'agit de proposer un espace d'échanges, d'étayage entre professionnels autour de situations complexes à l'aide d'une méthode spécifique, le socio-génogramme. Cet outil est une représentation graphique de l'ensemble des acteurs autour de la famille, et permet d'identifier des points d'appui de l'enfant et de la famille, ainsi que des pistes d'action. La famille, non présente sur ce temps, est informée en amont et à l'issue de la réunion.

Ces ateliers seront impulsés par les conseillères éducatives de territoire, et animés par l'association Ecole et Famille.

Le budget 2021 s'élève à 4 000 €.



Interprétariat

Une convention de partenariat avec l'association Inter Service Migrants (ISM), spécialisée dans l'interprétariat, permet de mettre en place de l'interprétariat social et de médiation linguistico-culturelle afin de faciliter les relations enfants/parents/école.

L'association sera amenée à effectuer des traductions de documents ou des interprétariats en langues diverses, sous forme d'interventions ponctuelles, à destination de familles d'origine étrangère.

Les professionnels (animateurs de réussite éducative, porteurs de projet, ...) qui accompagnent les familles dans le cadre du PRE peuvent solliciter cette prestation.

Le budget annuel prévisionnel est de 3 800 €.



❖ Référent de parcours collèges – 9ème arrondissement

Afin de développer les parcours individuels auprès des collégiens, il est proposé l'expérimentation du recrutement d'un référent de parcours sur le 9^e arrondissement pour la rentrée de septembre 2021.

Le référent de parcours permettra de renforcer la mise en place d'accompagnements individualisés en :

- Affinant les besoins et les attendus des collèges et des partenaires par rapport au référent
- Etant un interlocuteur visible et identifié par les établissements scolaires et les acteurs socio-éducatifs du territoire,
- Créant du lien avec ces acteurs et une dynamique de réseau,
- Assurant la mise en œuvre et le suivi de parcours individualisés, en un lien étroit avec les familles et les acteurs de proximité,
- Portant et explicitant la démarche PRE en proximité, et en l'adaptant aux besoins identifiés.

Le budget annuel prévisionnel est de 37 000 €.